



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Мурманской области  
«Апатитский политехнический колледж  
имени Голованова Георгия Александровича»



Рассмотрен  
на заседании Совета ГАПОУ МО «АПК  
имени Голованова Г.А.»

 В.В. Кравченко  
«18» апреля 2022 года

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО  
«АПК имени Голованова Г.А.»

 Л.В. Грипина  
«18» апреля 2022 года

Приказ № 79 от «18» апреля 2022 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Государственного автономного профессионального образовательного**  
**учреждения Мурманской области**  
**«Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия**  
**Александровича» (ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»)**  
**за 2021 год**

г. Апатиты  
2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	9
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	12
3.1 Результаты приема.....	12
3.2 Контингент обучающихся.....	13
3.4 Выпуск специалистов .....	17
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	18
4.1 Организация учебного процесса.....	18
4.2 Уровень подготовки специалистов .....	19
4.3 Характеристика системы управления качеством обучения.....	29
4.4. Востребованность выпускников.....	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	32
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	32
5.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность .....	34
5.3 Методическая работа.....	44
5.4. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК).....	51
5.5. Развитие учебной и материально-технической базы колледжа .....	54
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ .....	56
6.1. Мероприятия .....	57
6.2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса .....	67
6.3. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса .....	69
6.4. Спортивная работа .....	70
6.5. Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся .....	71
ВЫВОДЫ.....	75
Показатели деятельности колледжа по самообследованию за 2021 год .....	76

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.».

При проведении самообследования было проанализировано:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально - бытовые условия;
- научно - методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ МО "АПК имени Голованова Г.А
Место нахождения (юридический адрес)	184209, Россия, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 35
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	(815-55) 62821, (815-55) 62890, e-mail: apc@apatity-college Адрес официального сайта: apatity-college.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Тип учреждения	автономное учреждение
Тип образовательного учреждения	профессиональная образовательная организация
Вид учреждения	колледж
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1025100511952
Идентификационный номер налогоплательщика	5101700760
КПП	511801001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 200-16 от 17 мая 2016г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 69-16 от 11.07.2016 (Серия 51А01 № 000137, Серия 51А01 № 000144) Выдано Министерством образования и науки Мурманской области 11.07.2016, срок действия - бессрочно
Язык преподавания	Русский
Историческая справка	Профессиональное училище №11 создано в 1966 году как базовое образовательное учреждение по

	<p>подготовке рабочих кадров для производственного объединения «Апатит». В 1968 г. открывается профессиональное училище №17.</p> <p>В апреле 2004 года профессиональное училище №11 и профессиональное училище №17 объединены в ГООУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Апатиты. С 01.01.2012 правопреемником ГООУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Апатиты становится ГООУ НПО «Апатитский политехнический лицей».</p> <p>С 05.05.2012 путем изменения типа и вида существующего Государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Апатитский политехнический лицей» на основании распоряжения Правительства Мурманской области от 05.05. 2012 № 120-РГ создано учреждение – Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Апатитский политехнический колледж».</p> <p>30 декабря 2015 в целях совершенствования работы по героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, увековечения памяти Голованова Георгия Александровича распоряжением Правительства Мурманской области от 30.12.2015 №344-РП Апатитскому политехническому колледжу присвоено имя Голованова Георгия Александровича.</p>
--	--

Согласно Приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.05.2016г. № 200-16 (серия 51П01 № 0001532). Колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям:

№ п/п	Профиль	База	ППКРС / ППСЗ	Код	Наименование	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	технический	9 кл	ППССЗ	<b>190631</b>	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
2	технический	9 кл	ППССЗ	<b>23.02.03</b>	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
3	технический	9 кл	ППССЗ	<b>140448</b>	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Техник

					оборудования (по отраслям)	
4	технический	9 кл	ППССЗ	<b>13.02.11</b>	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
5	технический	9 кл	ППССЗ	<b>23.02.04</b>	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник
6	технический	9 кл	ППССЗ	<b>22.02.06</b>	Сварочное производство	Техник
7	естественно-научный	9 кл	ППССЗ	<b>19.02.10</b>	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог Старший техник-технолог
8	социальный	9 кл	ППССЗ	<b>43.02.02</b>	Парикмахерское искусство	Технолог. Модельер-художник
9	технический	9 кл	ППССЗ	<b>190631.01</b>	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочной станции
10	технический	9 кл	ППКРС	<b>190629.01</b>	Слесарь по ремонту строительных машин	Машинист экскаватора одноковшового Машинист бульдозера
11	технический	9 кл	ППКРС	<b>23.01.06</b>	Слесарь по ремонту строительных машин	Машинист экскаватора одноковшового Машинист бульдозера
12	технический	9 кл	ППКРС	<b>150709.02</b>	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик ручной сварки. Электрогазосварщик
13	технический	9 кл	ППКРС	<b>15.01.05</b>	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик ручной сварки. Электрогазосварщик
14	технический	9 кл	ППКРС	<b>08.01.08</b>	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Облицовщик плиточник Штукатур
15	социальный	9 кл	ППКРС	<b>100116.01</b>	Парикмахер	Парикмахер
16	социальный	9 кл	ППКРС	<b>43.01.02</b>	Парикмахер	Парикмахер
17	технический	9 кл	ППКРС	<b>13.01.10</b>	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	Электромонтер по ремонту и

					электрооборудования (по отраслям)	обслуживанию электрооборудования
18	технический	9 кл	ППКРС	<b>130401.01</b>	Ремонтник горного оборудования	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
19	технический	9 кл	ППКРС	<b>21.01.10</b>	Ремонтник горного оборудования	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
20	естественно- научный	9 кл	ППКРС	<b>260807.01</b>	Повар, кондитер	Повар. Кондитер
21	естественно- научный	10 кл	ППКРС	<b>19.01.17</b>	Повар, кондитер	Повар. Кондитер
22	социальный	9 кл	ППКРС	<b>100701.01</b>	Продавец, контролер- кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
23	технический	9 кл	ППКРС	<b>29.01.29</b>	Мастер столярного и мебельного производства	Столяр Сборщик изделий из древесины
24	технический	9 кл	ППКРС	<b>220703.02</b>	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике
25	социальный	9 кл	ППКРС	<b>46.01.03</b>	Делопроизводитель	Делопроизводитель
26	социальный	9 кл	ППССЗ	<b>43.02.01</b>	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
27	социальный	9 кл	ППССЗ	<b>43.02.10</b>	Туризм	Специалист по туризму
28	социальный	9 кл	ППССЗ	<b>43.02.11</b>	Гостиничный сервис	Менеджер
29	технический	9 кл	ППКРС	<b>39470</b>	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Электрогазосварщик
30	естественно- научный	9 кл	ППКРС	<b>43.01.09</b>	Повар, кондитер	Повар. Кондитер
31	социальный	9 кл	ППССЗ	<b>43.02.14</b>	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
32	естественно- научный	9 кл	ППССЗ	<b>43.02.15</b>	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

33	технический	9 кл	ППКРС	<b>08.01.09</b>	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь строительный Плотник Стекольщик
34	технический	9 кл	ППКРС	<b>29.01.29</b>	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный Сборщик изделий из древесины
35	технический	9 кл	ППКРС	<b>08.01.25</b>	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур Маляр строительный
36	социальный	9 кл	ППКРС	<b>43.02.13</b>	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ; в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность.

В 2021 году проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

- отдел по воспитательной и социальной работе;
- отдел по учебно-производственной работе;
- методический отдел;
- общежитие;
- административно-хозяйственный отдел;
- МФЦПК;
- бухгалтерия.

Организационная структура управления ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» приведена на схеме 1.

Организационную структуру колледжа составляют:

1. Отдел по воспитательной и социальной работе - совершенствует воспитательную работу в колледже, организует внеучебную и досуговую деятельность студентов, обеспечивает социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, организует работу творческих коллективов;

2. Отдел по учебно-производственной работе - организует и контролирует учебный процесс, обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

3. Методический отдел - организует методическую работу, внедрение инноваций, обеспечивает потребности образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, проводит мониторинг качества образования;

4. Административно-хозяйственный отдел - обеспечивает жизнедеятельность колледжа;

5. Бухгалтерия колледжа – осуществляет ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

6. Специалист по охране труда обеспечивает здоровые и безопасные условия труда, организуют образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и пожарной безопасности;

7. Специалист по комплексной безопасности организует работу по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в колледже;

8. Специалист сектора по профессиональному обучению, трудоустройству и дополнительному образованию организует работу по реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки;

9. Секретарь руководителя осуществляет работу по организационно-техническому обеспечению административно-распорядительной деятельности директора колледжа;

10. Специалист отдела кадров занимается кадровым делопроизводством.

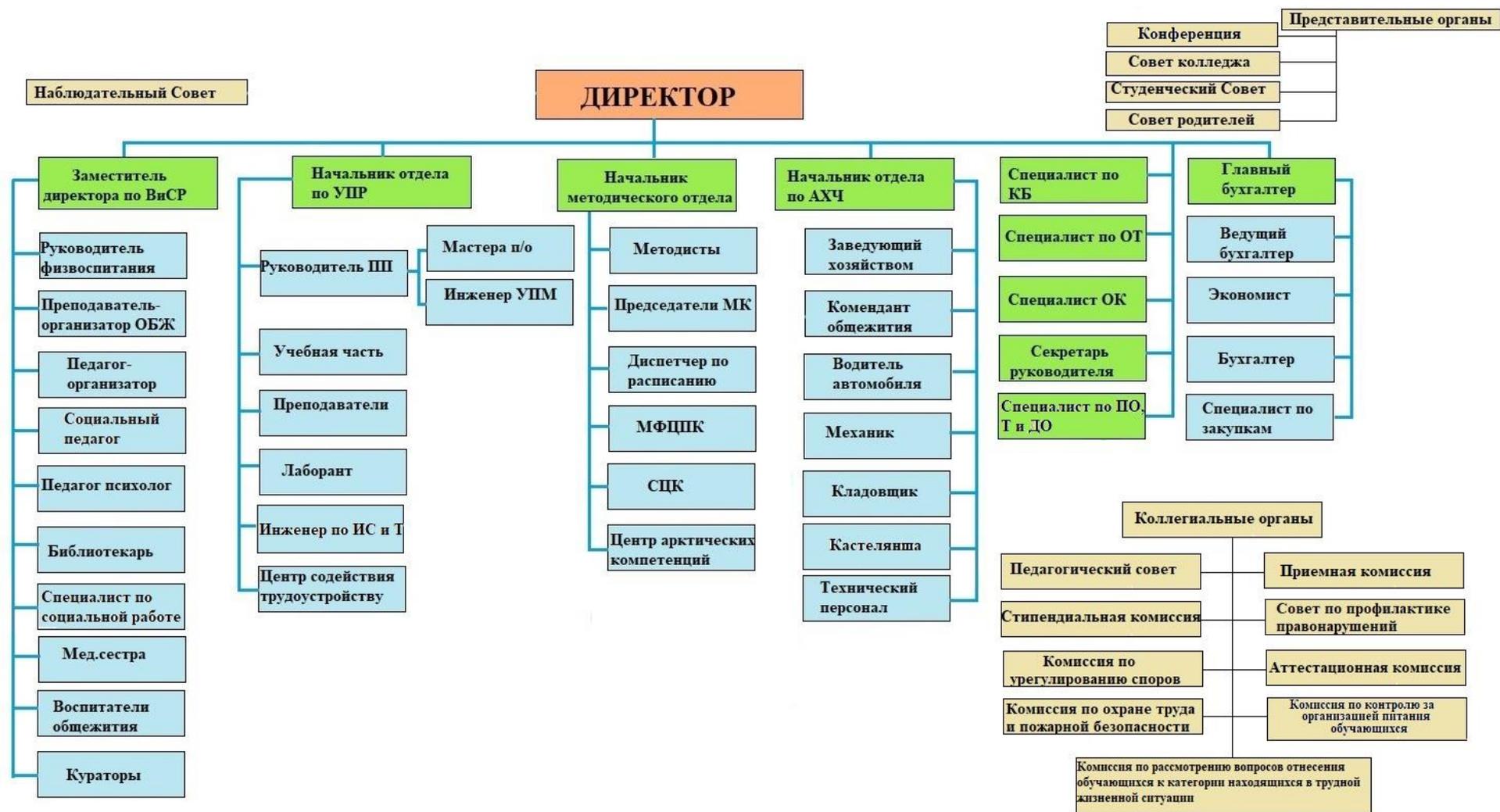
Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа. Информационная сеть Колледжа связывает воедино все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет. Согласно утвержденному Плану работы, в 2021 году было проведено 1 Общее собрание работников и 41 заседание Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов».

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- наблюдательный совет полномочен рассматривать вопросы деятельности колледжа, отнесенные к его компетенции законодательством, Уставом и внутренними документами;
- общее собрание (конференция) работников и обучающихся рассматривает вопросы стратегии развития колледжа;
- общее собрание работников (трудового коллектива) рассматривает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в колледже;
- педагогический совет решает вопросы учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы колледжа;
- совет колледжа участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в колледже;
- студенческий совет защищает права и интересы студентов, является важным органом самоуправления в колледже;
- совет родителей оказывает содействие руководству колледжа в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся.

Схема 1  
Организационная структура колледжа



Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество методических комиссий (ПЦК), которые оказывают помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивают реализацию инновационных педагогических и информационных технологий.

Информация о деятельности и управлении Колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на официальном сайте колледжа <http://www.apatity-college.ru/>

**Выводы:** образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность Колледжа строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении.

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1 Результаты приема

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Ежегодно составляется график посещения образовательных учреждений города, района, с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района, на выставках образовательных услуг. Традиционно в марте - апреле в колледже проводится «День открытых дверей».

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2021 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.».

#### Результаты приема в 2021 году

Код	Наименование профессий/специальностей	Кол-во обучающихся, зачисленных на первый курс на:	
		01.11.2020	01.11.2021
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	-	25
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	25

21.01.10	Ремонтник горного оборудования	-	25
22.02.06	Сварочное производство	-	25
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	-
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	-
43.01.09	Повар, кондитер	-	25
43.02.02	Парикмахерское искусство	-	-
43.01.02	Парикмахер	-	25
43.02.14	Гостиничное дело	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	-
43.02.10	Туризм	-	25
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	-
Группы с коррекционным развитием			
16675	Повар	8	12
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	7	13
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	4	-

### 3.2 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ Апатитско-Кировского района. Количественные показатели контингента обучающихся за 2021 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Общая численность обучающихся по состоянию на:

уровень/вид обучения	01.11.2021
ППКРС	320
ППССЗ	394
Группы для лиц с ОВЗ	49
<b>ИТОГО</b>	<b>763 человек</b>

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Контингент обучающихся очно на 01.11.2021 г.

Группа	Кол-во
Слесарь по строительно-монтажным работам	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
Ремонтник горного оборудования	25

Парикмахер	25
Повар, кондитер	25
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25
Туризм	25
Гостиничное дело	25
Поварское и кондитерское дело (а/о)	1
Мастер отделочных строительных и декоративных работ (а/о)	1
<b><i>Группы с коррекционным развитием</i></b>	
Повар	12
Слесарь по ремонту автомобилей	13
<b><i>2-ый курс</i></b>	
Слесарь по ремонту строительных машин	25
Машинист дорожно-строительных машин	24
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	26
Поварское и кондитерское дело	25
Гостиничное дело	25
Технология парикмахерского искусства	25
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25
Мастер отделочных строительных и декоративных работ (а/о)	1
Гостиничное дело (а/о)	1
Сварочное производство (а/о)	1
<b><i>Группы с коррекционным развитием</i></b>	
Повар	9
Слесарь по ремонту автомобилей	7
Слесарь по ремонту автомобилей	8
<b><i>3-ой курс</i></b>	
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	23
Слесарь по ремонту строительных машин	24
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23
Ремонтник горного оборудования	23
Повар, кондитер	23
Гостиничное дело	21
Парикмахерское искусство	24
Сварочное производство	22
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (а/о)	1

Организация обслуживания в общественном питании (а/о)	1
Гостиничный сервис (а/о)	1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (а/о)	1
<b>4-ий курс</b>	
Гостиничное дело	21
Поварское и кондитерское дел	25
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25
Сварочное производство	1

Социальный состав студентов включает в себя:

№	уровень/вид обучения	01.11.2021
1	сироты	50
2	под опекой	20
3	неполные семьи	272
4	многодетные семьи	85
5	Относящиеся к категории малоимущих (проживающие в семьях, которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области)	82
6	имеющие инвалидность	14
7	с ОВЗ	39

Таким образом, из обучающихся базового контингента к социально незащищённым категориям относятся 562 человека, что составляет 73.6% от общего контингента, что почти на 10% меньше, чем в предыдущем периоде. В группах профессиональной подготовки обучается 39 обучающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования или среднего общего образования.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет социально – психологическая служба, мастера производственного обучения, кураторы групп.

Анализ проблемы сохранности контингента позволил выделить несколько причин отсева:

- трудности в освоении профессиональной образовательной программы, связанные с недостаточным уровнем освоения общего образования;
- отсутствие желания учиться, низкий уровень мотивации;
- большое количество пропусков занятий по разным причинам;
- осознание неверного профессионального выбора;
- недостаточный контроль за соблюдением дисциплины со стороны родителей.

### Заочное отделение

Обучение на заочном отделении ведется по планам, в соответствии со стандартами, с учетом требований, указанных в методических рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения. Учебный процесс организован по графику, в котором определены сроки и продолжительность проведения сессий отдельно для каждой учебной группы.

На 31 декабря 2021 года

Курс	Специальность	Кол-во человек
Первый	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7 человек (на базе 9 класса) 9 человек (на базе 11 класса)
	23.02.04. Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4 человека (на базе 11 класса)
	43.02.10. Туризм	2 человека (на базе 11 класса)
Второй	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6 человек (на базе 11 класса)
	19.02.10. Технология продукции общественного питания	3 человек (на базе 11 класса)
Третий	43.02.10. Туризм	11 человек (на базе 11 класса)
	19.02.10. Технология продукции общественного питания	4 человек (на базе 11 класса)
	23.02.04. Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2 человека (на базе 11 класса)
Четвертый	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15 человек (на базе 11 класса)
	19.02.10. Технология продукции общественного питания	7 человек (на базе 11 класса)
	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 человека (на базе 11 класса)

### Профессиональное образование

№ п/п	Профессия	Программа	Количество
1	Секретарь-администратор	проф. подготовка	15
2	Водитель погрузчика	проф. подготовка	37
3	Повар	проф. подготовка	39
4	Специалист по маникюру	проф. подготовка	23
5	Машинист экскаватора	проф. подготовка	7
6	Электромонтер	проф. подготовка	11
7	Парикмахер	проф. подготовка	10
8	Кондитер	проф. подготовка	10

9	Слесарь-ремонтник	проф. подготовка	19
10	Маляр строительный	проф. подготовка	2
11	Повар	повышение квалификации	11
12	Электрогазосварщик	повышение квалификации	3
13	Повар	проф. переподготовка	6
14	Маляр строительный	проф. переподготовка	4
<b>ИТОГО</b>			<b>197</b>

Колледж является участником федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям: «Поварское дело», «Малярные и декоративные работы». В 2021 году на базе колледжа прошли профессиональное обучение и получили дополнительное профессиональное образование 30 человек.

### 3.4 Выпуск специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2021 год (по очной форме обучения) составил 217 человек и 20 человек (группы коррекционного обучения).

Выпуск обучающихся в 2021 году:

Код	Наименование профессий/специальностей	2021 год
<b>Очное обучение</b>		
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	19
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	22
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23
22.02.06	Сварочное производство	18
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	24
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25
43.01.02	Парикмахер	22
43.01.09	Повар, кондитер	24
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	18
43.02.10	Туризм	22
<b>Программы профессиональной подготовки (коррекционные группы)</b>		
16675	Повар	11
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	9
<b>Заочное обучение</b>		
43.02.10	Туризм	2

#### **Выводы:**

- 1. Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий Мурманской области, так и потребностям граждан в образовании.*
- 2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.*

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и организуется согласно:

- Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС);
- учебным планам, разработанными в соответствии с ФГОС;
- графика учебного процесса;
- расписания занятий.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы утверждаются директором колледжа.

Все учебные планы ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» разработаны на основе ФГОС СПО (ФГОС 3, 4) и ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), актуализированного ФГОС по профессии/специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы СПО.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Аттестация обучающихся реализуется через возможность проведения демонстрационного экзамена как в процедурах итоговой аттестации, так и в процедурах промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Количество договоров о сотрудничестве составляет в среднем 50 договоров в год.

#### Основные партнеры колледжа:

- КФ АО "Апатит"
- ООО "Механик"
- ООО "Цеппелин Русланд"
- ПАО "МРСК Северо-Запада"
- ООО «АрктикФуд»
- ООО «Локон»
- ООО «Хибинский центр развития бизнеса»
- ООО «Техстрой»

- АО «Апатитыводоканал»
- ООО «ПромТрансПорт»
- ООО «Северавтоснаб»
- ООО «Апатитстрой»
- ООО Термоизоляция
- ООО «РСК-Норд»
- ООО «Ремстрой»
- ООО "Корпоративне питание"
- ООО "Тирвас"
- ООО «Изовелла-Плюс»
- ООО «География»
- ООО «Инглия»
- ООО «Вторая управляющая»
- ИП Образцова И.Г.
- ИП Грустанс С.В.
- ОАО агрофирма «Индустрия»
- ООО «Горная долина»
- ООО «Хибины отдых»
- ООО «Луми»
- ФИЦ КНЦ РАН
- МАУ СОК «Горняк»
- МКУ «Центр РТиБ»
- ИП Судаков О.В.
- ИП Калистратов В.А.
- ИП Багаутдинов Б.Ю.
- ИП Чепелинская Т.Е.
- ИП Зернов В.Н.
- ИП Семушина Э.А.
- ИП Меркушева Н.Ю.
- ИП Демидов А.В.

В колледже успешно разработан механизм организации учебного процесса с использованием технологий дистанционного обучения с помощью электронных ресурсов: Google Classroom, «Решу ЕГЭ», Skysmart, ZOOM, социальной сети ВКонтакте, мессенджеров WhatsApp, Viber.

**Государственная итоговая аттестация** в 2021 году проводилась в форме демонстрационного экзамена по профессиям, входящим в ТОП-50, ТОП-РЕГИОН:

- 08.01.09 «Слесарь по строительно-монтажным работам»;
- 43.01.09 «Повар».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) для остальных специальностей СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, письменной экзаменационной работы).

#### ***Выводы:***

- 1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.***
- 2. Производственная практика обеспечена необходимой документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.***

#### **4.2 Уровень подготовки специалистов**

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Отчет по промежуточной/итоговой аттестации за 2020-2021 уч.год

Группа	Предмет	Всего	Оценка					ср.балл
			5	4	3	2	н/я	
104	Материаловедение	24	4	12	8	0		<b>3,83</b>
	Слесарное дело	24	4	11	9	0		<b>3,79</b>
	Основы технической механики и гидравлики	23	9	10	4	0		<b>4,22</b>
	Основы технического черчения	22	8	11	3	0		<b>4,23</b>
105	Слесарное дело	25	2	7	16	0		<b>3,44</b>
	Материаловедение	22	1	10	11	0		<b>3,55</b>
	Электротехника	22	2	9	10	0		<b>3,45</b>
	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин.	22	4	10	8	0		<b>3,82</b>
107	Основы технологии отделочных строительных работ	25	6	8	10	0	-	<b>3,68</b>
	Технология выполнения штукатурных и декоративных работ	17	2	2	13	0	3	<b>3,35</b>
1 ТЭМ	Электротехника и электроника	25	11	13	1	0		<b>4,40</b>
	Русский язык и литература	25	0	17	8	0		<b>3,68</b>
	Математика	25	2	14	9	0		<b>3,72</b>
	Физика	25	2	13	10	0		<b>3,68</b>
1 ГД	Обществознание	25	3	12	10	0		<b>3,72</b>
	Русский язык и литература	23	0	12	11	0	1	<b>3,52</b>
	Математика	23	0	10	13	0	1	<b>3,43</b>

	Право	23	2	4	10	7	1	<b>3,04</b>
1 ТЭ	Инженерная графика	25	2	16	7	0		<b>3,80</b>
	Русский язык и литература	24	0	7	17	0	1	<b>3,29</b>
	Математика	24	0	6	18	0	1	<b>3,25</b>
	Физика	24	0	9	15	0	1	<b>3,38</b>
1 ТПИ	Экономика	25	1	8	16	0		<b>3,40</b>
	Русский язык и литература	25	2	8	15	0		<b>3,48</b>
	Математика	25	2	7	16	0		<b>3,44</b>
	Материаловедение	25	2	10	13	0		<b>3,56</b>
1 ПКД	Техническое оснащение организаций питания	24	3	17	4	0		<b>3,96</b>
	Русский язык и литература	22	1	9	12	0	1	<b>3,50</b>
	Математика	22	1	14	7	0	1	<b>3,73</b>
	Химия	23	2	12	9	0		<b>3,70</b>
2 ТЭМ	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	24	5	11	8	0		<b>3,88</b>
	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	24	7	8	9	0		<b>3,92</b>
	Материаловедение	24	1	17	6	0		<b>3,79</b>
	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	24	8	12	4	0		<b>4,17</b>
2 ГД	Основы философии	23	4	13	6	0	-	<b>3,91</b>
	Ин.яз.	23	3	11	9	0	-	<b>3,74</b>
	Организация деятельности службы питания	20	1	10	9	0	1	<b>3,60</b>
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	20	1	8	11	0	1	<b>3,50</b>
	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе	20	2	9	6	3	1	<b>3,50</b>
2 ПАИ	Рисунок и живопись	24	8	12	4	0		<b>4,17</b>
	Стрижка и укладка волос	24	5	8	11	0		<b>3,75</b>
	Окрашивание волос	23	6	7	10	0		<b>3,83</b>

	Химическая завивка волос	23	9	5	9	0		<b>4,00</b>
201	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-контактных работ.	21	3	7	11	0		<b>3,62</b>
	Русский язык и литература	20	0	5	15	0		<b>3,25</b>
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	20	1	7	12	0		<b>3,45</b>
	Физика	20	1	10	8	0		<b>3,45</b>
	Основы технической механики и гидравлики	22	3	11	8	0	1	<b>3,77</b>
205	Русский язык и литература	21	0	3	18	0		<b>3,14</b>
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	21	0	7	14	0		<b>3,33</b>
	Физика	21	0	5	16	0		<b>3,24</b>
	Основы строительного черчения	23	3	10	10	0		<b>3,70</b>
207	Русский язык и литература	22	0	5	17	0	1	<b>3,23</b>
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	22	1	11	10	0	1	<b>3,59</b>
	Физика	22	0	8	14	0	1	<b>3,36</b>
	Технология ремонта, монтажа и техническое обслуживание горного механического оборудования	24	5	6	13	0		<b>3,67</b>
211	Русский язык и литература	24	0	9	15	0		<b>3,38</b>
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	24	0	8	16	0		<b>3,33</b>
	Физика	24	1	9	14	0		<b>3,46</b>
	Специальное рисование и лепка	24	8	11	5	0		<b>4,13</b>
281	Русский язык и литература	23	0	9	15	0		<b>3,52</b>
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	23	2	8	13	0		<b>3,52</b>
	Химия	23	3	7	13	0		<b>3,57</b>

	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	23	6	11	6	0		<b>4,00</b>
2 СП	Материаловедение	23	2	9	12	0	-	<b>3,57</b>
	Инженерная графика	20	4	10	6	0	-	<b>3,90</b>
	Техническая механика	20	6	6	8	0	-	<b>3,90</b>
	Технология сборочно-сварочных работ	21	2	11	8	0	-	<b>3,71</b>
3 ТЭМ	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	6	12	7	0		<b>3,96</b>
	Особенности устройства импортных СДМ	25	8	10	7	0		<b>4,04</b>
	Диагностическое и технологическое обслуживание по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	24	10	9	5	0		<b>4,21</b>
	Организация ТО и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	24	4	13	7	0		<b>3,88</b>
3 ТР	Современная оргтехника и организация делопроизводства	22	0	9	13	0		<b>3,41</b>
	Ин.яз.	22	0	9	13	0	-	<b>3,41</b>
	Управление деятельностью функционального подразделения	22	3	7	12	0	-	<b>3,59</b>
3 ГД	Ин.яз.	21	2	7	12	0		<b>3,52</b>
	Организация бронирования и продаж гостиничного продукта	21	3	9	9	0		<b>3,71</b>
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для служб бронирования и продаж	21	3	6	12	0		<b>3,57</b>
303	Обществознание	22	1	7	14	0		<b>3,41</b>
	Монтаж электрооборудования	22	2	8	12	0		<b>3,55</b>

3 ПКД	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	25	4	14	7	0		<b>3,88</b>
	Ин.яз.	24	1	12	11	0	1	<b>3,58</b>
	Химия	25	4	11	10	0		<b>3,76</b>
	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	25	4	13	8	0		<b>3,84</b>
304	Охрана труда	24	1	11	12	0		<b>3,54</b>
	Управление и технология выполнения работ	24	6	12	6	0		<b>4,00</b>
307	Обществознание	19	0	5	14	0		<b>3,26</b>
	Охрана труда в строительстве	19	1	6	12	0		<b>3,42</b>
	Технология малярных работ	19	1	5	13	0		<b>3,37</b>
308	Право	22	1	16	5	0		<b>3,82</b>
	Искусство прически	22	9	8	5	0		<b>4,18</b>
	Защита прав потребителей	22	0	19	3	0		<b>3,86</b>
321	Материаловедение	23	3	8	12	0		<b>3,61</b>
	Автоматизация	23	3	9	11	0		<b>3,65</b>
	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	23	4	12	7	0		<b>3,87</b>
4 ООП	Маркетинг в организациях общественного питания	20	1	6	12	0	1	<b>3,25</b>
	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	20	2	11	6	0	1	<b>3,60</b>
	Экономика организации	20	1	11	6	0	1	<b>3,35</b>
4 ТЭМ	Сервисное обслуживание дорожных и строительных машин	25	6	16	3	0	-	<b>4,12</b>
	Организация работы и управление подразделением организации.	25	5	8	12	0	-	<b>3,72</b>

	Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях.	25	9	11	4	0	-	<b>4,04</b>
4 СП	Основы проектирования технологических процессов	20	4	7	9	0	-	<b>3,75</b>
	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	19	2	10	7	0	-	<b>3,74</b>
	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	18	6	7	5	0	-	<b>4,06</b>
481	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий	24	6	10	8	0		<b>3,92</b>
	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий	24	11	5	8	0		<b>4,13</b>

Учебная и производственная практики обучающихся групп проводится согласно графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа. Группы II, III, IV курсов учебную и производственную практику проходили на предприятиях г.г. Апатиты, Кировска; группы первого курса – в мастерских колледжа. Учебная и производственная практики обучающихся оформлены приказами, договорами.

#### Успеваемость по практическому обучению в 2020/2021 учебном году

№ п/п	№ группы	Кол-во обучающихся	Успеваемость				
			5	4	3	н/а	% качества
<b>I курс</b>							
1	114	9	1	7	1		88,8
2	115	7	1	6	-		100
3	116	8	1	4	3		62,5
4	104	25	0	18	5	2	72
5	105	25	5	7	12	1	48
6	107	24	3	6	11	4	37,5
<b>Итого</b>		<b>98</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>66,6</b>
<b>II курс</b>							
1	214	11	1	6	4		63,6
2	215	9	5	4	-		100
3	201	23	4	10	9		60,8
4	205	24	4	9	7	4	54

5	207	24	5	5	12	2	45,5
6	211	24	9	10	5		79
7	281	23	12	5	6		74
8	2 ПАИ	25	7	9	7	2	64
9	2 ГД	22	15	5		2	90,9
10	2 ТЭМ	24	5	15	4		83
11	2 СП	22	6	10	2	4	72,7
<b>Итого</b>		<b>231</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>69,7</b>
<b>III курс</b>							
1	303	22	-	11	11		50
2	304	24	3	10	11		54
3	307	20	6	7	6	1	65
4	308	23	12	7	3	1	82,6
5	321	24	11	3	9	1	58,3
6	3 ГД	21	5	12	4		80,9
7	3 ПКД	25	13	11	1		96
8	3 ТЭМ	25	5	12	8		68
9	3 ТР	22	8	5	9		59
<b>Итого</b>		<b>206</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>68,4</b>
<b>IV курс</b>							
1	481	24	10	7	7		70,8
2	4 ООП	20	8	9	2	1	85
3	4 СП	21	8	7	3	3	83,3
4	4 ТЭМ	25	8	16	1		96
<b>Итого</b>		<b>90</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>80,8</b>

**Успеваемость по практическому обучению в I полугодии 2021/2022 учебного года:**

№ п/п	№ группы	Кол-во обучающихся	Успеваемость				
			5	4	3	н/а	% качества
<b>I курс</b>							
1	114	12	3	6	3	0	75
2	115	13	8	4	0	1	92,3
3	103	25	3	3	15	4	24
4	108	25	12	10	3	0	88
5	111	25	3	11	11	0	56
6	121	24	5	7	12	0	50
7	181	25	10	7	8	0	68
<b>Итого</b>		<b>149</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>61,7</b>
<b>II курс</b>							
1	214	9	1	6	2		77,8
2	215	7	3	4	0		100
3	216	7	3	2	2		71,4
4	204	24	1	17	6	0	75
5	205	25	5	7	12	1	48
6	207	26	4	6	11	5	38,5
7	2ТЭ	25	5	15	5	0	80
8	2 ТПИ	25	7	10	6	2	68
9	2 ГД	25	6	10	7	2	64
10	2 ТЭМ	25	6	16	3	0	88

11	2 ПКД	24	15	4	5	0	79,1
<b>Итого</b>		<b>222</b>	<b>56</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>70</b>
<b>III курс</b>							
1	301	23	3	11	7	2	60,8
2	305	24	4	9	8	3	54,2
3	307	22	5	11	3	3	72,7
4	311	23	1	15	5	2	69,6
5	381	23	14	4	5	0	78,2
6	3 ГД	22	11	6	5	0	77,2
7	3 ПАИ	24	8	7	7	2	62,5
8	3 ТЭМ	24	4	16	4	0	83,3
9	3 СП	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>185</b>	<b>50</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>69,8</b>
<b>IV курс</b>							
1	4 ПКД	25	13	6	6	0	76
2	4 ГД	21	10	7	4	0	81
3	4 ТЭМ	25	6	12	7	0	72
<b>Итого</b>		<b>71</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>76</b>

	Количество обучающихся	Успеваемость по практике				
		5	4	3	н/а	% качества
в 2020/2021 учебном году	625	181	254	162	28	71,4
в 2021/2022 учебном году	627	179	249	172	27	69,4

На аккредитованных площадках колледжа в 2020/2021 учебном году проводились промежуточные демонстрационные экзамены по компетенциям: «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство», «Малярные и декоративные работы»; в 2021/2022 учебном году: «Парикмахерское искусство», «Малярные и декоративные работы».

			Оценка			
Группа	Компетенция	Кол-во	5	4	3	2
<b>2020/2021 учебный год</b>						
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Малярные и декоративные работы	15	8	6	0	1
43.01.02 Парикмахер	Парикмахерское искусство	16	9	7	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтаж	18	0	7	9	0
<b>2021/2022 учебный год</b>						
43.02.02 Парикмахерское искусство	Парикмахерское искусство	18	2	16	0	0

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	17	5	7	4	1
---	--------------------------------	----	---	---	---	---

В 2020/2021 учебном году выпускники впервые сдавали государственные итоговые экзамены в виде демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело» и «Электромонтаж».

			Оценка			
Группа	Компетенция	Кол-во	5	4	3	2
43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	24	1	20	3	0
08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	Электромонтаж	22	0	6	16	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021 год:**

Профессия/специальность	Кол-во	Качество, %	Оценка за ГИА			
			5	4	3	Средний балл
Мастер отделочных строительных работ	19	42	2	6	11	<b>3,5</b>
Слесарь по строительно-монтажным работам	22	50	0	11	11	<b>3,5</b>
Машинист дорожных и строительных машин	24	42	3	8	13	<b>3,6</b>
Парикмахер	22	91	15	5	2	<b>4,6</b>
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	61	7	7	9	<b>3,9</b>
Повар	24	88	1	20	3	<b>3,9</b>
Туризм	22	89	3	13	6	<b>3,9</b>
Организация обслуживания в общественном питании	18	72	3	10	5	<b>3,9</b>
Сварочное производство	18	83	6	9	3	<b>4,2</b>
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	84	8	13	4	<b>4,2</b>
<b>Программы профессиональной подготовки (коррекционные группы)</b>						
16675 Повар	11	72	2	6	3	3,9

18511 Слесарь по ремонту автомобилей	9	100	5	4		4,5
--------------------------------------	---	-----	---	---	--	-----

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. В 2021 году качество сдачи ГИА составило 70 %, средний бал составил 3.9. Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации.

**Выводы:**

- 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.**
- 2. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе позволяет оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО.**

**4.3 Характеристика системы управления качеством обучения**

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», Положением о текущем контроле успеваемости, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно-методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и учебно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается учредителем.

Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

#### ***Выводы:***

- 1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.***
- 2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.***
- 3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.***

#### **4.4. Востребованность выпускников**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия и организации Мурманской области.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся клные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте Колледжа. В стенах Колледжа оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников Колледжа. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в таблице.

Наименование специальности, профессии	Выпуск в 2020/21 году	Фактически трудоустроенные выпускники	Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение по ОЧНОЙ ФОРМЕ	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость
Мастер отделочных строительных работ	19	8	4		3	4
Слесарь по строительно-монтажным работам	22	2	20			
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	3	20			
Сварочное производство	18	3	15			
Машинист дорожных и строительных машин	24	6	18			
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	9	16			
Парикмахер	22	17		3	2	
Повар, кондитер	24	14	4	4	2	
Организация обслуживания в общественном питании	18	12	3		3	
Туризм	22	18	1	2		1

**Выводы:**

- 1. Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.*
- 2. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.*

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию. Проведена оптимизация и стабилизация кадрового состава. Все работники переведены на эффективные контракты, усовершенствованы механизмы мотивации и стимулирования педагогических работников колледжа.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	категория сотрудников учреждения	31.12.2021 г
1		
1.1.	Количество педагогических работников	62
1.2.	Преподаватели	38
1.3.	Мастера производственного обучения	19
1.4.	Высшее образование	50 (81 %)
1.5.	Среднее профессиональное образование	12 (19 %)
1.6.	Высшая категория	10 (16 %)
1.7.	Первая категория	13 (21 %)
1.8.	Педагогическое образование	62 (100 %)
1.9.	Вспомогательный педагогический персонал	7
2		
2.1.	Административно управленческий персонал	7
2.1.1.	Высшее образование	6
2.1.2.	Среднее профессиональное образование	1
2.2.	Учебно-вспомогательный персонал	13
2.3.	Обслуживающий персонал	34

Возрастной состав педагогических работников продуктивный для функционирования и развития учреждения

№	возраст	2021
1	до 25 лет	2 (3,2 %)
2	от 25 до 35 лет	7 (11,3 %)
3	от 36 до 50 лет	31 (50 %)
4	от 51 и выше	22 (35,5 %)

Характеристика коллектива по стажу работы благоприятная для организации эффективного образовательного процесса

№	Возраст	2021
1	до 5 лет	24 человек
2	от 5 - 15 лет	18 человек
3	от 15 – 25 лет	14 человек
4	от 25 лет и выше	6 человек

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив колледжа отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном

развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности

№	показатели	2021
1	Руководители и педагогические работники, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная подготовка)	39 (57%)
2	Мастера и преподаватели профессионального учебного цикла, прошедшие обучение в Академии WS	25 (41 %)

Одним из немаловажных факторов для успешной трудовой деятельности работников и, как следствие, высоких экономических показателей организации в целом является рациональная система поощрения работников, которая неразрывно связана с общей системой мотивации. Педагогические работники, награжденные отраслевыми наградами и званиями

№	Наименование награждения	2021
1	Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области	1
2	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области	6
3	Благодарственное письмо главы города Апатиты	6

#### **Выводы:**

*Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.*

#### **5.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность**

Одним из направлений научно – исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеклассная работа по профессиям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

<b>VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia</b>					
<b>г. Мурманск</b>					
<b>Дата</b>	<b>Наставник</b>	<b>Группа</b>	<b>Участник</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Результат</b>
14.02.2021-20.02.2021	Перина М.А. Исаева К.М. Полторацкая Т.М.	2ПАИ 308	Громова Карина, Давыдова Ксения, Митрофанова Виктория	Компетенция: «Парикмахерское искусство»	3 место - Митрофанова В.
	Савинова Н.А	281	Додонов Григорий	Компетенция: «Поварское дело»	1 место

	Козелецкий В.В.		Бабкин В.В	Компетенция: «Электромонтаж»	1 место
	Питухина С.В.	3ТР	Моругина Ксения, Липаева Алла	Компетенция: «Туризм»	3 место - Липаева Алла
	Харичева Ю.А.	207	Емельянов Никанор	Компетенция: «Малярные и декоративные работы»	1 место
		307	Мацейко Роман	Компетенция: «Малярные и декоративные работы»	2 место

**VI региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс-2021**

**Министерство образования и науки Мурманской области**

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
28.09.2021- 29.11.2021	Матиевская Ю.Н.	214	Красикова Кристина	Компетенция: «Поварское дело»	1 место
	Артемьева А.А	114	Корнева Оксана	Компетенция: «Кондитерское дело»	3 место

**Отборочный этап VII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс-2021**

**Министерство образования и науки Мурманской области**

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
11.10.2021	Матиевская Ю.Н.	214	Красикова Кристина	Компетенция: «Поварское дело»	участник

**VI Международный дистанционный конкурс «Старт»**

**г. Москва**

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
09.10.2020	Чаккиева С.И.	205	Полишко Евгений Саблев Дмитрий Ермольчев Андрей Жвирблис Сергей Никифоров Александр Молчанов Даниил Бовыкин Дмитрий Власюк Вадим	Тестовые задания по русскому языку	Диплом 1 место Диплом 2 место

<b>Международный конкурс профессионального мастерства «ArcticSkills-2021»</b>					
Министерство образования и науки Мурманской области, Региональный координационный центр проекта «ArcticSkills» в Мурманской обл					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
23.03.2021	Савинова Н.А.	281	Максимова Наталья	Компетенция: Поварское дело	1 место

<b>Международная олимпиада Светоч знаний (русский язык)</b>					
ВПО Доверие					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
02.03.2021	Чаккиева С.И	205	Власюк Вадим	Самостоятельные части речи	Диплом 1 место
		205	Ермольчев Андрей	Самостоятельные части речи	Диплом 2 место

<b>Международный конкурс «Звездный час»</b>					
ИНФОЛАВКА РФ город Москва					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
02.04..2021-04.04.2021	Чаккиева С.И	205	Полишко Евгений Ермольчев Андрей		Диплом 2 место

<b>Всероссийский конкурс видеороликов в ТИК-ТОК Страна открытий</b>					
Администрация г. Апатиты и Комитет по Физической культуре и спорту					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
31.05.2021	Балабкина Е.Ю.	1ГД	Протопопова Настя Митронькина Света Сычугова Юлия Маслинская Ира	Номинация – Открой свою страну, ролик 60 сек в Музейно-выставочном центре «Апатит»	Сертификат участника

<b>Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»</b>					
ГАУДО МО «МОУДО «Лапландия»					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат

30.01.2021	Енгибарян С.Г.	281	Грихина Анастасия	«ЗА СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДЫ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЕСНЫМ БОГАТСТВАМ»	Сертификат
<b>Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»</b>					
<b>Министерство обороны Мурманской области</b>					
<b>Дата</b>	<b>Наставник</b>	<b>Группа</b>	<b>Участник</b>	<b>Тема выступления/ доклада/ публикации</b>	<b>Результат</b>
10.01.21-20.02.21	Исаева К.М.	308	Ермолова Валерия	номинация: «Лучший буклет»	Сертификат
<b>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</b>					
<b>Министерство образования Мурманской области</b>					
<b>Дата</b>	<b>Наставник</b>	<b>Группа</b>	<b>Участник</b>	<b>Тема выступления/ доклада/ публикации</b>	<b>Результат</b>
21.12.2020-17.02.2021-	Знаменская Ю.А.	1ТЭ	Дорошенко Павел		Призер конкурса
<b>Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике</b>					
<b>ГАПОУ МО «КИК»</b>					
<b>Дата</b>	<b>Наставник</b>	<b>Группа</b>	<b>Участник</b>	<b>Тема выступления/ доклада/ публикации</b>	<b>Результат</b>
24.02.2021	Дмитраченко Н.С.	1ТЭМ	Захаров Юрий		3 место
<b>Всероссийский конкурс минутных роликов социальной направленности «Мы за жизнь»</b>					
<b>Министерство образования и науки Мурманской области</b>					
<b>Дата</b>	<b>Наставник</b>	<b>Группа</b>	<b>Участник</b>	<b>Тема выступления/ доклада/ публикации</b>	<b>Результат</b>
19.03.21	Знаменская Ю.А.	3ТЭМ	Большев Даниил	Ролик патриотической направленности	Сертификат участника
<b>IV Региональная научно-практическая «Территория знаний-2021»</b>					
<b>ГАПОУ МО «МИК»</b>					
<b>Дата</b>	<b>Наставник</b>	<b>Группа</b>	<b>Участник</b>	<b>Тема выступления/ доклада/ публикации</b>	<b>Результат</b>

04.03.2021	Марченко Б.Д.	1ГД	Митронькина Света, Сычугова Юля	Определение золотого сечения на студентах АПК имени Голованова Г.А.	Сертификаты участника
	Знаменская Ю.А.	3ГД	Куликова Екатерина	Слова- паразиты как лингвистическое явление современного общества.	Сертификат участника

**X Ежегодная региональная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»**

**Министерство науки и высшего образования РФ ММРК имени И.И. Месяцева**

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
26.03.2021	Знаменская Ю.А	3ГД	Куликова Екатерина	Языковые средства информационных помех.	Диплом участника
	Марченко Б.Д	1ГД	Митронькина Света, Сычугова Юля	Целесообразность энергосбережения в домашних условиях	Сертификат участника

**V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»**

**МЧС РОССИИ**

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
22.03.21	Вакулина Е.А.	214	Антоненко Вероника	Наши герои, наши спасители	Диплом участника

**54 Спартакиада по волейболу среди СПО Мурманской области**

**Г. Полярные зори**

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
20.02.2021	Шкварина А.В. Иванова С.В	321 4тэм 308 1тэм 3тэм	Ярицин Александр Медведев Вадим, Фролов Даниил, Куруоглу Константин, Павлов Александр, Семёнов Артём	соревнования	3 место

<b>Всероссийская Олимпиада Умники России</b>					
Оргкомитет Всероссийской Олимпиады Умники России					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
22.02.2021	Марченко Б.Д.	1ГД	Орлов Кирилл, Митронькина Света, Колошинская Ярослава		Дипломы 2 степени
		281	Грихина Анастасия, Лапшина Ксения		Дипломы 2 степени
		1ТПИ	Петрова Василиса		Диплом 2 степени
<b>Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»</b>					
Министерство образования и науки Мурманской области, ГАПОУ МО «ММК»					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
16.04.2021	Дмитраченко Н.С Яковлева И.Ю.	2 СП	Высоцкий Артем	«Цифровое слабоумие»	Диплом 3 степени с международн ым участием
<b>II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности</b>					
<b>МЧС РОССИИ</b>					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
19.04- 22.04.2021	Федькович В.В.	1ПКД	Стародубцева И.А.		Сертификат участника
		1 ТЭМ	Куруоглы К.И. Васильев Н.П.		Сертификат участника
<b>XIII командного чемпионата по веб-дизайну обучающихся Мурманской области</b>					
<b>МАГУ г. Апатиты</b>					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
28.04.2021	Тимохович Е.А.	1ТЭМ	Буянов Н.В. Васильев Н.П.	по веб-дизайну обучающихся	2 место
<b>Международный конкурс «Звездный час»</b>					
<b>ИНФОЛАВКА РФ город Москва</b>					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат

02.04..2021- 04.04.2021	Чаккиева С.И	205	Полишко Евгений Ермольчев Андрей		Диплом 2 место
----------------------------	-----------------	-----	---	--	-------------------

**Всероссийская Олимпиада Умники России**

Оргкомитет Всероссийской Олимпиады Умники России

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
15.05.2021	Енгибараян С. Г.	281	Грихина Анастасия		Диплом 2 степени

**Всероссийская Олимпиада Умники России**

Оргкомитет Всероссийской Олимпиады Умники России

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
15.05.2021	Марченко Б.Д.	1ГД	Орлов Кирилл,		Диплом 3 степени
			Митронькина Света		Диплом 2 Степени
		281	Грихина Анастасия		сертификат
			Лапшина Ксения		Диплом 3 степени
		1ТПИ	Петрова Василиса		Диплом 3 степени

Межрегиональном конкурса “Человек в гуманитарном пространстве”

ПетрГУ Институт педагогики и психологии

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
31.05.2021	Николаева И.Н.	104	Корпусов Эдуард	Номинация: “Философское эссе”.	Диплом победителя

**Второй Федеральный просветительский квиз- марафон «Новое Знание»**

Министерство образования и науки Мурманской области

Министерство просвещения РФ

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
03.09. 2021	Николаева И.В		50 человек	В рамках марафона «Лига лекторов» Тема: «Дети Блокады» Огонькова Т.Д- лектор	Участие, отчет отправлен, Бесплатная туристическая путевка по России

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «Надежда Отечества»**

Министерство образования и науки Мурманской области

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
24.09.2021	Пысин А.Л., Иванова С.И., Леонтьева И.И	ЗТЭМ	Бахарев Алексей; Зверев Дмитрий; Морозов Сергей; Калих Вадимир; Моисейченко Артем; Лавров Даниил	ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕС КИЕ ИГРЫ	2 место — в «Военизированной эстафете» 3 место — в «Квест- игре посвящённой 77-ой годовщине разгрома немецко- фашистских войск в Заполярье» 3 место — «Медицинская помощь» 3 место — «Отжимания»

**Всероссийский конкурс социальной рекламы Стиль жизни- здоровье 2021**

ГАУДО МО МОЦДО Лапландия

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
04.10.2021- 31.10.2021	Исаева К.М.	108	Расколенко Виктория Андреевна	Номинация №2 «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат)	1 место, Сертификат участника

**Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Осенний этап-2021**

Всероссийская Олимпиада «Умники России»

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
17 Ноября 2021	Марченко Б.Д	2ГД	Митронькина Светлана	Участие в олимпиаде по математике	Диплом II степени
		1ГД	Воеводина Валентина	Участие в олимпиаде по	Диплом III степени

				математике	
		108	Гуменная Олеся	Участие в олимпиаде по математике	Диплом II степени
		121	Кабанов Валерий	Участие в олимпиаде по математике	Диплом II степени
		1ГД	Павлов Борис	Участие в олимпиаде по математике	Диплом II степени

**Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Осенний этап-2021**

**Всероссийская Олимпиада «Умники России»**

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
17 Ноября 2021	Дмитраченко Н.С	121	Кабанов Валерий	Участие в олимпиаде по физике	Диплом III степени
		121	Федоров Роман	Участие в олимпиаде по физике	Диплом III степени

**Региональный этап Всероссийского конкурса «День Финансиста»**

Министерство Образования и Науки Мурманской области

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
26 Ноября 2021	Знаменская Ю.А. Благодарственное письмо за подготовку призера и победителя	2ТЭ	Дорошенко Полина	Эссе, посвященное особо значимым датам в истории Отечества: 76-летие Победы в Великой Отечественной войне, 80-летие битвы за Москву, 60-летие первого легендарного полета человека в космос	Диплом III Место

**Региональный этап Всероссийского конкурса «СОЧИНЕНИЙ» в Мурманской области**

Министерство Образования и Науки Мурманской области

Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
26 Ноября 2021	Кубова Е.В.	2ГД	Митронькина Светлана	Тема: «Навстречу звездам»	<b>ПРИЗЕР</b> конкурса

<b>Всероссийский конкурс Моя малая родина природа, культура , этнос</b>					
ГАУДО МО «Лапландия»					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
20.12.2021	Балабкина Е.Ю.	381	Бахтин Антон Вдовкин Кирилл	Номинация «Экожурналистика»	СЕРТИФИКАТ участника

<b>Открытые соревнования обучающихся ОО Кировско-Апатитского района «Первая помощь 2021»</b>					
РОССИЙСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ Мурманской области					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
Декабрь 2021	Салтан Т.В.	1ТР  111	Филиппова Арина, Мисникова Александра, Яхневич Наталья Петлинский Алексей, Шуклин Максим	Открытые соревнования обучающихся	3 Место

<b>Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник»</b>					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
Декабрь 2021	Егочина Е.В.	гр.4 СП	Сметанин Сергей	«Сварная рама- опора бурового станка для горнодобывающ ей отрасли»	1 место и диплом лауреата

<b>Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров»</b>					
Дата	Наставник	Группа	Участник	Тема выступления/ доклада/ публикации	Результат
21.10.2021	Лазарева Е.А.	ЗПКД	Максимова Полина	«Товароведение продовольственных товаров»	Диплом 1 место

**Выводы:**

*Порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.*

### 5.3 Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: учебно - методический совет, методический кабинет, 5 предметных (цикловых) комиссий.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам.

В начале каждого учебного года все педагоги разрабатывают календарно тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях МК, затем утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе.

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить формирование условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Работа «Школы педагогического опыта»:

- Городская л/атлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, Леонтьева И.Н.
- Марафон «Новое знание», Николаева И.В., 03.09.2021, 204, 205.

- Региональный семинар по работе с детьми сиротами 3 этап (октябрь 2021), Николаева И.В.,
- Региональная Спартакиада среди обучающихся СПО Мурманской области, Леонтьева И.Н.
- Единый урок «12 ДЕКАБРЯ –День Конституции»; Салтан Т.В., Николаева И.В.
- Единый урок, посвященный декаде SOS, Салтан Т.В.
- Отчетный урок в 2ПАИ по теме «Трудоустройство. Диалогическая речь» по дисциплине Иностраный язык, Созанёнок А.В.
- Отчетный Урок «Россия при Петре 1», Алексеева А.А..
- Мотивирующий урок воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки, приуроченного к государственному празднику День Героев Отечества, Пысин А.Л., ЗГД, 4ГД, 3ТЭМ.
- Открытые соревнования обучающихся ОО Кировско-Апатитского района «Первая помощь 2021», Салтан Т.В.
- Дискуссионная площадка «Все профессии нужны, все профессии важны», Ермакова Е.Г.
- Проведение мероприятий в рамках «Декады SOS», Флеш-моб для преподавателей ГАПОУМО «АПК имени Голованова Г.А», Иванова С.В.

#### **Открытые и отчетные уроки**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>
Дмитраченко Надежда Станиславовна	«Способы соединения проводников»	отчетный	12.02.21
Енгибарян Сосик Галамович	«Обратимые и необратимые химические реакции»	отчетный	15.10.21
Иванова Светлана Владимировна	«Совершенствование силовых физических качеств»	открытый	24.02.21
Леонтьева Ирина Николаевна	«Развитие координации на уроках физической культуры.»	открытый	12.05.21
Марченко Борис Дмитриевич	«Площадь поверхности»	открытый	02.02.21
Питухина Светлана Валериевна	«Создание рекламной листовки в MS Publisher»	отчетный	17.05.21
Тимохович Елена Александровна	«Методы решения показательных уравнений»	открытый	24.02.21
Хворостова Анна Константиновна	«Конфликты, причины возникновения конфликтов»	открытый	25.02.21

Дата	Конкурс	Участник	Результат
09.04.2021	IX Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель 2021»	Знаменская Ю.А.	Диплом победителя 2 степени, диплом лауреата конкурса
16.04.2021	Региональный конкурс методических материалов на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников	Знаменская Ю.А.	диплом 1 место,
23.04.2021	Ежегодные региональные педагогические «Апрельские чтения»	Знаменская Ю.А.	диплом участника
11.01.2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи – «Творческий поиск»	Чаккиева С.И.	Диплом участника
16.03.2021	Всероссийская педагогическая конференция «ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ обучение на уроках русского языка и литературы»	Чаккиева С.И.	Диплом участника
Февраль 2021	Всероссийский конкурс «Методических разработок» в номинации: «Методическая разработка урока»	Полторацкая Т.М	Диплом 3 степени
27.05.2021	Конкурс образовательных организаций «Лучшая практика дистанционного обучения» в номинации: «Организация дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации»	ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А»	Диплом победителя
Май 2021	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	Дмитраченко Н.С	Диплом 1 категории
14.02.2021-20.02.2021	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia - Навыки +: компетенция: «Электромонтаж»	Козелецкий В.В	1 место
14.02.2021-20.02.2021	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia - Навыки +: компетенция: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Кравченко В.В.	2 место

29 Ноября 2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Дмитраченко Н.С.	Диплом победителя I степени
Декабрь 2021	Региональный конкурс методических разработок регионального содержания для образовательной деятельности в ОО Мурманской области	Дмитраченко Н.С.	Диплом 2 место
Декабрь 2021	Региональный конкурс методических разработок регионального содержания для образовательной деятельности в ОО Мурманской области	Иванова С.В.	Сертификат
Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность - 21 век» как творческая среда цифровых проектов и профессионального роста учителей	Питухина С.В.	Сертификат
Декабрь 2021	Региональный конкурс методических разработок регионального содержания для образовательной деятельности в ОО Мурманской области	Яковлева И.Ю.	Диплом 2 место
Декабрь 2021	Всероссийский правовой (юридический) Диктант	Яковлева И.Ю.	Сертификат
Декабрь 2021	Всероссийский правовой (юридический) Диктант	Питухина С.В.	Сертификат
Декабрь 2021	Всероссийский правовой (юридический) Диктант	Братухина Л.Е.	Сертификат
Сентябрь 2021 Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада «Оценка качества знаний обучающихся СПО» Всероссийская олимпиада «Современная концепция среднего профессионального образования»	Алексеева А.А.	3 место  3 место
Декабрь 2021	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Нагимова О.В. Исаева К.М Лазарева Е.А.	Сертификат
21.10. 2021	Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров» Всероссийское тестирование по теме: «Правила и	Лазарева Е.А	1 место

Ноябрь 2021	нормы аттестации педагогических работников в соответствии с ФГОС»	Лазарева Е.А	Сертификат
29.11.2021-04.12.2021	Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности методических Семинаров	Лазарева Е.А	Сертификат
29.11.2021-04.12.2021	Супермарафона Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Созанёнок А.В	Сертификат
Декабрь 2021	Участие в конкурсе профмастерства педагогов в качестве эксперта Международного Федерального инновационного центра образования “Эталон” и члена экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Егочина Е.В.	Сертификат
Декабрь 2021	Всероссийский педагогический конкурс Современное воспитание подрастающего поколения	Пысин А.Л.	Диплом победителя I степени, Свидетельство о публикации
Ноябрь 2021	Муниципальные соревнования «Юниор-профи»	Савинова Н.А.	Благодарность

Работа в творческих группах по актуальным вопросам совершенствования образования

№ п/п	Название	ФИО членов творческих групп	Координатор
1.	Совместная работа по направлению «Организация участия в дистанционных мероприятиях обучающихся и педагогов»	Салтан Т.В. Знаменская Ю.А. Питухина С.В. Братухина Л.Е Кувшинова А.А.	Питухина С.В.
2.	Реализация современных дидактических подходов в преподавании географии в среде среднего профессионального образования.	Балабкина Е.Ю. Яковлева И.Ю	Балабкина Е.Ю.
3.	Подготовка документации и методического сопровождения реализации компетентностного подхода по информатике	Питухина С.В. Братухина Л.Е Кувшинова А.А	Братухина Л.Е

4.	Совершенствование навыков проектной деятельности студентов с целью разработки тезисов учебного материала, и выполнения дипломных работ направления сварочные технологии	Егочина Е.В., Чернявский В.И. Дмитраченко Н.С.	Егочина Е.В.,
5.	Совершенствование учебно-методического обеспечения уроков теоретического и произведенного обучения по профессии Мастер столярного и мебельного производства. Организация подготовки к конкурсам различного уровня.	Красавин А.П., Андрюшевич А.Н.	Красавин А.П.,
6.	Совершенствование учебно-методического обеспечения уроков теоретического и произведенного обучения по профессии Мастер отделочных строительных работ и организации подготовки к конкурсам различного уровня, в т.ч. WorldSkills	Харичева Ю. М. Файзулина Е.К. Красавин А.П.,	Харичева Ю. М.
7.	Творческая группа преподавателей и мастеров п/о по подготовке учебной документации в рамках ФГОС СПО по учебным дисциплинам и практике по укрупненной группе «Техника и технологии наземного транспорта»	Козлов М.В. Чернявский В.И. Куницын Р.В. Кравченко В.В. Виноградов Д.Е.	Кравченко В.В
8.	Совершенствование учебно-методического комплекса электротехнического профиля организации подготовки к конкурсам различного уровня, в т.ч. WorldSkills.	Козелецкий В.В Михайлов В.В. Белов А.А.	Козелецкий В.В.
9.	Организация и подготовка к соревнованиям и конкурсам различного уровня «Территория спорта»	Пысин А.Л. Иванова С.В. Леонтьева И.Н.	Пысин А.Л.
10.	Подготовка документации и методического сопровождения реализации компетентностного подхода по русскому языку и литературе	Салтан Т.В. Чаккиева С.И. Кубова Е.В.	Салтан Т.В.
11.	Совершенствование навыков проектной деятельности студентов с целью разработки тезисов учебного материала по математике	Кувшинова А.А. Марченко Б.Д.	Марченко Б.Д.
12.	Совершенствование учебно-методического обеспечения уроков теоретического обучения по истории и обществознанию. Организация подготовки к конкурсам различного уровня.	Николаева И.В. Алексеева А.А. Нагимова О.В.	Николаева И.В.

13.	Совершенствование учебно-методического обеспечения уроков теоретического обучения по естественному. Организация подготовки к конкурсам различного уровня.	Яковлева И.Ю. Дмитраченко Н.С. Марченко Б.Д. Енгибарян С.Г.	Яковлева И.Ю.
14.	Совершенствование учебно-методического комплекса по иностранному языку. Организация и подготовка к конкурсам различного уровня, в т.ч. WorldSkills.	Знаменская Ю.А. Тирановская П.А. Вороненко Е.А. Созаненок А.В.	Знаменская Ю.А.

### **Конкурс творческих уроков в рамках конкурса профессионального мастерства "Фестиваль город мастеров" 2021 учебный год**

Оргкомитетом Фестиваля организован с 01.09.2020 по 01.04.2021 конкурс творческих уроков в рамках конкурса профессионального мастерства "Фестиваль город мастеров 2021". В результате из 11 участников 3 призовых уроков и 1 приз зрительских симпатий:

#### **В номинации «Уроки креативного типа» принимали участие:**

- Знаменская Ю.А, Салтан Т.В., Марченко Б.Д.

2 место – Знаменская Ю.А. - урок иностранного языка по теме “Cinematography” (Кинематограф)”,

ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ- Салтан Т.В. урок по теме “Сатира М.А. Булгакова (по повести «Собачье сердце»)”.

#### **В номинации «Уроки оргдеятельностного типа» принимали участие:**

- Матиевская Ю.Н., Перица М.А., Иванова С.И., Тимохович Е.А., Созаненок А.В.

1 место- Тимохович Е.А., - урок математики по теме: “Методы решения показательных уравнений».

#### **В номинации «Уроки коммуникативного типа» принимали участие:**

- Артемьева А.А., Хворостова А.К., Тирановская П.А.

3 место- Хворостова А.К., - урок-тренинг по теме “Конфликты, причины возникновения конфликтов”.

#### **Конкурс учебно-методической продукции**

Оргкомитетом Фестиваля «Город мастеров - 2021» организован с 01.09.2020 по 01.04.2021 конкурс учебно-методической продукции. В 4 номинациях было представлено 17 работ, из них 9 призовых, представленных педагогическими сотрудниками.

Результаты конкурса учебно-методической продукции:

#### **1. Номинация «Методические разработки уроков»:**

- 1 место: преподаватель Яковлева И.Ю.
- 2 место: преподаватель Тирановская П.А.
- 3 место: преподаватель Созаненок А.В.

#### **2. Номинация «Учебно-методический комплекс»:**

- 1 место: преподаватель Знаменская Ю.А.
- 2 место: преподаватель Иванова С.В.
- 3 место: преподаватель Созаненок А.В.

#### **3. Номинация «Контрольно-измерительный материалы»:**

- 1 место: преподаватель Егочина Е.В.
- 2 место: преподаватель Николаева И.В.
- 3 место: преподаватель Солодовникова Г.А.

#### 4. Номинация «Конкурс творческих уроков»:

- 1 место: преподаватель Тимохович Е.А.
- 2 место: преподаватель Знаменская Ю.А.
- 3 место: преподаватель Хворостова А.К.

Приз зрительских симпатий – Салтан Т.В.

#### **Выводы:**

*Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.*

#### 5.4. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК)

В колледже продолжает активно работать многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению горнотехнического профиля «Механизация и электрооборудование промышленных предприятий». Основными и приоритетными отраслями промышленности, для которых ведётся подготовка квалифицированных рабочих, являются горнодобывающая и химическая отрасли. Основные направления работы МФЦПК:

1. Создание образовательной среды для подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих в сфере общественного питания.
2. Привлечение педагогов колледжа к работе с целью экспериментальной апробации и внедрения передовых технологических и педагогических технологий.
3. Концентрация, совершенствование материально-технической базы.
4. Обобщение и распространение имеющегося передового положительного опыта.
5. Методическое и экспертное сопровождение профессиональных конкурсов в частности чемпионатов WS.
6. Создание новых программ по дополнительному профессиональному обучению.
7. Профориентационная работа.

#### Образовательная деятельность.

На базе МФЦПК осуществляется профессиональное обучение по программам подготовки/переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, и повышению квалификации слушателей.

№	наименование курса/программы	уровень подготовки	кол-во выпускников
<b>2021 год:</b>			
1	Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	37
2	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	11
3	Машинист экскаватора одноковшового	Профессиональная подготовка	7
4	Слесарь-ремонтник	Профессиональная подготовка	19

5	Сварщик ручной дуговой сварки	Повышение квалификации	3
Всего за год			77

Обучение педагогов колледжа.

В рамках повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения прошли краткосрочное курсовое обучение по проведению чемпионатов WORLDSKILLS, организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам

№	2020	2021
1	Обучение по программе на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills	Обучение по программе на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills
2	Совместная программа по стажировке сварщиков для работников ООО «Механик» и работников «АПК имени Голованова Г.А.»	Повышение квалификации по программе «Эксперт РЧ» по компетенции: - электромонтаж - парикмахерское искусство - администрирование отеля - столярное дело - ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Обобщение и распространение опыта.

Организованы и проведены для преподавателей спец. дисциплин, мастеров производственного обучения, студентов колледжа, а также образовательных учреждений города и области мастер-классы, круглые столы, практикумы, промо-акции:

№	2021
1	Конкурс творческих уроков в рамках конкурса профессионального мастерства «Фестиваль город мастеров 2021»
2	Круглый стол «Повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей через эффективное использование современных технологий в образовательном процессе»
3	Конкурс учебно-методической продукции
4	Практикум по подготовке участников Чемпионата WorldSkills, «АБИЛИМПИКС» по компетенции: Поварское дело, Туризм, Малярные и декоративные работы, электромонтаж
5	Семинары-практикумы для преподавателей спец. дисциплин, мастеров производственного обучения «Повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей через эффективное использование современных технологий в образовательном процессе».
6	Семинар «Формирование профессиональных компетенций преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения в условиях дуальной системы обучения»
7	Семинар «Формирование социокультурной компетенции обучающихся колледжа»
8	Семинар «Организация доступной среды и реализация инклюзивного образования в системе профессиональной подготовки».

9	Круглый стол «Игровые педагогические технологии в образовательном процессе»
---	---

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Поэтому одним из направлений работы МФЦПК является профориентационная работа. Основные задачи профориентационной работы, которые АПК ставит перед собой:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества со школами, с учреждениями дополнительного образования;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В рамках профориентационной работы были проведены мероприятия, которые направлены на популяризацию профессий и рекламу учебного заведения:

№	2021
1	Ежегодный Фестиваль «Город Мастеров»
2	Информирование через сайт колледжа обучающихся школ о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства
3	Организация и проведение мероприятия в рамках профориентации среди школьников выпускных классов города и преподавателями, мастерами производственного обучения - «День открытых дверей»
4	Проект «Билет в будущее»

Кроме того, на базе МФЦПК в рамках профориентационной работы проводятся встречи со школьниками с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся школ. Эти встречи бывают как коллективные, так и индивидуальные, проводятся консультации школьников по вопросам выбора профессии с участием педагогов психологов. Организуются экскурсии на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда. Организуются совместные мероприятия с родителями школьников – родительские собрания, заседания родительских комитетов, индивидуальные собеседования по выбору профессии. С целью популяризации профессий были проведены конкурсные мероприятия, которые проводились в рамках чемпионатов по программе WorldSkills.

№	2021
1	Конкурс профессионального мастерства «Фестиваль Город мастеров-2021»
2	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области Парикмахерское искусство

3	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области Малярные и декоративные работы
4	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области Туризм
5	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области Электромонтаж
6	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
7	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области Поварское дело
8	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области Сварочное производство
9	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области <b>Навыки +:</b> Электромонтаж Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Физическая культура, спорт и фитнес

В структуру центра входят реконструированные и вновь созданные лаборатории, полигоны. Запущены в эксплуатацию демонстрационные площадки, предназначенные для сдачи демонстрационных экзаменов по компетенции: повар, кондитер, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по строительно-монтажным работам, парикмахер, мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### 5.5. Развитие учебной и материально-технической базы колледжа

Колледж обладает достаточной учебно - материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общее количество объектов недвижимости – 12, общая площадь – 43295,63 кв. м.

<b>Количество объектов недвижимости</b>	<b>17 (Собщ. 43295,63 м<sup>2</sup>)</b>
<i>учебно-материальная база</i>	<i>количество</i>
Учебных корпусов	6
Корпусов учебно-производственных мастерских	4
Общественно-бытовой корпус	1
Общежитие	1
Автотрактородром	1
Учебная парикмахерская	1
Учебная гостиница	1
Учебное кафе	1
Оздоровительный центр	1
Медицинских кабинета	2

Электронный тир	1
Пневматический тир	1
Площадки для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WS	4
Учебных кабинетов, оборудованных рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и мультимедиа проектором	40
Лабораторий	16
Компьютерных класса	4
Учебно производственных мастерских	17
Тренажёрный комплекс по вождению автомобиля	1
Спортивных зала	4
Лыжная база	1
Актовых зала	3
Библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в сеть Интернет	1
Столовые	2
Полоса препятствия	1
Выставочный зал	1
Стадион с мягким покрытием	1
<i>компьютерное обеспечение</i>	<i>количество</i>
Персональные компьютеры (из них имеющие доступ к сети Интернет). Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет 4 Мб/с. Количество локальных сетей 1	176
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	95
Мультимедийные проекторы	58
Интерактивные доски	5
Принтеры	48
Многофункциональное устройство	41
Сканеры	10
<i>оснащённость библиотеки (с читальным залом)</i>	<i>количество (экземпляров)</i>
Библиотечный фонд	2577
Учебная литература	2473
Справочные издания	32
Художественная литература	50
Научно-популярные издания	22
Периодические издания	15
Электронные учебники ООО «Образовательно-Издательский центр Академия»	

Колледж имеет современную материально-техническую базу. Процент материально-технического оснащения учреждения составляет 85% от требований, предъявляемых Федеральными государственными образовательными стандартами по подготовке специалистов по программам среднего профессионального образования и программам подготовки ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Обновление и приобретение необходимого оборудования осуществляется за счёт и организаций. средств учебного норматива, внебюджетных средств колледжа, спонсорской помощи предприятий.

Учебные лаборатории, мастерские, полигоны оснащены лабораторными стендами, оборудованием, приспособлениями, инструментами и материалами, согласно требований ФГОС, подключены к высокоскоростной сети Интернет.

В 2021 г. проведены ремонтные работы, реконструкция и оборудование объектов инфраструктуры колледжа

№	Наименование объекта
1	Ремонт кровли актового зала
2	Ремонт мастерской электромонтаж
3	Ремонт кабинета русский язык и литература
4	Отделка путей эвакуации негорючими материалами (1 корпус 1под.)
5	Ремонт мастерской (112 УПМ)
6	Ремонт кабинета юриста
7	Ремонт фойе (Корпус 3)
8	Замена трубопровода ХВС УПМ
9	Ремонт входной группы 3 корпус
10	Ремонт входной группы 2 корпус (Козырек)
11	Ремонт коридора 2 корпус 1 этаж
12	Ремонт коридора 3 к (общежитие)
13	Монтаж потолков в столовой (ОБК)
14	Монтаж потолков 1 корпус (Буфет, помещение кухни)
15	Ремонт фойе 4 этаж, 3 корпус

**Выводы:**

*Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.*

## **РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

Целью работы педагогического коллектива ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» является обеспечение достойного уровня обучения, социальной адаптации и воспитания студентов колледжа.

Приоритетными направлениями для успешного претворения в жизнь воспитательных задач в колледже являются:

- нравственное и патриотическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- спортивно-оздоровительное;
- волонтерское;
- творческая и познавательная деятельность обучающихся;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- социальная поддержка;
- психолого - педагогическое сопровождение.

## 6.1. Мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятий	Отчет об исполнении
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
1	разработка и утверждение планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Комплексного плана	разработан и утвержден план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год
II. Развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
1	Распространение эффективных практик, технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1.Совещание с органами опеки и попечительства на тему «Профилактика самовольных уходов» - октябрь 2021 г. 2.Рабочее совещание с кураторами учебных групп «О Порядке межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия» - сентябрь 2021 г. 3. Заседания методической комиссии воспитательного и социального отдела – 1 раз в месяц, январь – декабрь 2021 г. 4. Методическое совещание с кураторами, воспитателями по вопросам взаимодействия и профилактики самовольных уходов из общежития
III. Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних		
3.1. Мероприятия, направленные на обеспечение досуговой занятости несовершеннолетних		
1.	Онлайн-конкурс видеороликов «Визитка» в рамках праздника «День студента». Апатитский городской Дворец культуры имени В.К. Егорова.	25.01.2021г. 3 место-8 человек
2.	Онлайн-конкурс видеороликов «Визитка» в рамках праздника «День студента».	25.01.2021г.,3 место-10 человек
3.	Апатитский городской Дворец культуры имени В.К. Егорова.	С января по апрель 2021г.- 96 человек
4.	Конкурс на лучший флэш-моб, посвященный Дню студента.	24.02.2021 г.-25 человек.
5.	Кировский городской дворец культуры	25.02.2021г.-25 человек.
6.	В связи с 55-летием ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж	18.03.2021г.-1 человек.

	имени Голованова Георгия Александровича» были организованы следующие мероприятия:	
7.	Марафон «55 добрых дел», конкурс видеороликов «Мой любимый колледж»,	05.03.2021-25 человек
8.	конкурс рисунков «Мой колледж сегодня и завтра».	Апрель 2021г.-40 обучающихся, 2 педагога
9.	Математика для цифрового поколения. Творческий урок.	16.04.2021 г.-3 человека
10.	Открытый урок в форме мастер – класса «Творческий урок вкусных навыков»	23.04.2021г.
11.	Участие в стихотворном баттле «Весна. Поэзия. Любовь», который в Центральной библиотеке Апатитов.	27.04.2021г.-25 человек
12.	Классный час “Мы о любви поговорим стихами”	28.04.2021г.-2 человека
13.	Закрытие конкурса «Город мастеров-2020»	Апрель 2021
14.	Участие в конкурсе студенческого творчества «Дебют»	Апрель -3 человека (1 и 3 место)
15.	Мероприятия, посвященные 9 мая: Акция «Окна победы», «Георгиевская ленточка», классные часы,	Май 2021-225 человек
16.	Волонтерство. Уборка территории КЦСОН Апатитский, стационарное отделение для престарелых и инвалидов.	Сентябрь 2021-15 человек
17.	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню учителя	7 октября 2021 -25 человек
18.	Участие в Квизе для школьников и студентов от Молодежного совета ОПО «ФосАгро-Апатит».	17.10.2021 – 10 человек
19.	Участие в мероприятии “Ночь наук-2021” в музейно-выставочном центре АО «Апатит»	13.11.2021-3 человека
20.	Конкурс плакатов ко Дню народного единства	выставка плакатов охват участников – 40 человек
21.	Участие в онлайн-флэш-мобе «Мы вместе» приуроченному к дню народного единства.	С 03.11.2021 по 06.11.2021-
22.	Участие в Марафоне «Чистая Арктика»	Октябрь
23.	Участие обучающихся колледжа в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».	01.10.2021 по 30.10.2021
24.	Квест «Посвящение в студенты»	15-16.10.2021

		охват участников – 225 человек
25.	Участие в декаде русского языка «Интересно, познавательно, весело»	С 15.11.2021 по 26.11.2021
26.	Участие в соревнованиях “Кольцо Хибин” от молодежной организации АО “Апатит”	08.12.2021- 7 человек
3.2. Мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних гражданского сознания, привития уважения к государственным нормам и ценностям, формирование осознания причастности к судьбе будущего государства		
1.	День правовой помощи детям (онлайн-консультирование)	18-19.11.2021
2.	110 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Наумовича Рыбакова (1911–1999). Классные часы.	14.01.2021г.-45 человек
3.	Классный час «Чтобы помнили». Международного дня памяти жертв Холокоста	26.01.2021 г.
4.	День полного снятия блокады города Ленинграда (1944) Классные часы.	27.01.2021 г.-45 человек.
5.	Экскурсию «Мой любимый город» (библиотека имени Л.А. Гладиной)	27 января-25 человек.
6.	77-ая годовщина полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Классный час.	27 января 2021 г. -41 человек.
7.	В рамках Всероссийской акции “Блокадный хлеб» был проведен классный час.	27.01.2021г. -18 человек.
8.	Военно-спортивный конкурс «Академия мужества» среди студентов.	Февраль 2021г.- 44 человека
9.	Кураторский час, посвященный Дню Защитника Отечества.	20 02.2021 г.-25 человек
10.	В библиотеке колледжа к Международному дню оформлена книжная выставка «Великие мастера русского слова»	21.02.2021г.
11.	Классный час, посвященный истории образования ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича»	02.03.2021г. -19 человек
12.	Классный час и викторина, посвящённые Всемирному дню писателей.	04.03.2021 г.-25 человек
13.	В рамках Международного медиапроекта «Свидание с Россией» в	03.03.2021г.—75 человек

	онлайн-формате прошёл Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть».	
14.	Оказание волонтерской помощи студентами колледжа приюту для бездомных собак “На Белоречке”.	10.03.2021г.-12 человек
15.	Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2021г.-168 человек
16.	Участие в Региональном экологическом слете “51: Нам здесь жить!”	30.03.2021г-15 человек
17.	Классные часы, посвящённый, народному празднику – Масленице.	12.03.2021г.-565 человек
18.	Тематический классный час, направленный на профилактику этнической нетерпимости, ксенофобии и экстремистских взглядов.	22.04.2021г.-65 человек
19.	Классный час, посвящённый Дню освобождения узников фашистских концлагерей.	11.04.2021г.-19 человек
20.	Экспозиция, посвященная 60-летию первого полета человека в космос.	12.04.2021г.
21.	110 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Наумовича Рыбакова (1911–1999). Классные часы.	12.04.2021г.-65 человек
22.	Классный час «Чтобы помнили». Международного дня памяти жертв Холокоста	19.04.2021г.-259 человек
23.	День полного снятия блокады города Ленинграда (1944) Классные часы.	30.04.2021г.-25 человек
24.	Классные часы и викторины, посвященные 9 мая	май
25.	Участие во Всероссийском открытом уроке, посвященному Году науки и технологий.	01.09.2021
26.	Классные часы «Беслан, помним!».	03.09.2021 -225 человек
27.	Классный час, посвящённый международному дню грамотности.	08.09.2021
28.	Тематический час на тему «Выборы» (депутатов Государственной Думы VIII).	сентябрь
29.	Классные часы «6-летие присвоения Апатитскому политехническому колледжу имени Голованова Георгия Александровича»	сентябрь 2021 г. охват участников – 776 чел.
30.	Классный час на тему “Всероссийская перепись населения России.	сентябрь

31.	Классные часы «Оборона Заполярья в годы ВОВ»	октябрь 2021 г. охват участников – 763 чел.
32.	День правовой помощи детям (онлайн-консультирование)	18-19.11.2021
33.	Участие в ежегодной “Неделя Памяти жертв Холокоста”.	С 17.12.2021 по 31.12.2021
3.3. Мероприятия, направленные на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей, сексуальное воспитание		
1.	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	реализуется педагогом-психологом в течение учебного года охват участников – 66 человек
2.	Размещение материалов о мероприятиях, акциях в группе колледжа ВКонтакте	Размещение материалов, посвященных Дню семьи, любви и верности, в июле 2021 года
3.	Оказание волонтерской помощи студентами колледжа в Апатитском доме-интернате для престарелых и инвалидов.	02.03.2021-8 человек
4.	Оказание волонтерской помощи студентами колледжа в специализированном доме ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики.	03.03.2021 г.-8 человек
5.	МБУ молодежной политики г. Апатиты «Молодежный социальный центр», состоялся семинар с участием студентов колледжа, в том числе совершающих самовольные уходы на тему «Приоритеты пять шагов». В том числе, были рассмотрены вопросы о комфортном/не комфортном проживании в общежитии; вопросы возможности трудоустройства	23.03.2021г.-11 человек
6.	Оказание волонтерской помощи студентами колледжа в уборке снега детским садам: № 46 «Семицветик», №48 «Ивушка», №7 «Радость», №61 «Крепыш», № 54 «Зайка»	Март-апрель 2021г.-15 человек
3.4. Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании несовершеннолетних, формирование ЗОЖ		
1.	54 Спартакиада среди профессиональных образовательных	12 февраля ,12человек-3 место.

	учреждений Мурманской области по волейболу. Полярные зори.	
2.	Классные часы о Всемирном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2021г.-98 человек.
3.	Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки».	04.03.2021г.-25 человек
4.	Общероссийская акция “Сообща, где торгуют смертью!”	15.03.2021г.
5.	Классный час, посвященный Всемирному дню прав потребителей	15.03.2021г.-25 человек
6.	Классный час, посвященный правилам поведения на железной дороге.	20.03.2021 г.-45 человек.
7.	Первенство АПК по волейболу.	22.03.2021г.-08.04.2021г.
8.	Первенство АПК по пионерболу среди девушек.	22.03.2021г.-22 человека
9.	Классные часы по теме: «Терроризм – угроза обществу»	23.03.2021г.-192 человека. 26.03.2021г.
10.	Классный час на тему «Туберкулиновая проба Манту –что это?»	23.03.2021г.-25 человек
11.	Сдача нормативов ГТО	26.03.2021, 27.03.2021г.-60 человек
12.	Соревнования по волейболу «Первоапрелинка» в рамках движения ДРОЗД. (на базе школы №7 г. Апатиты)	04.04.2021-05.04.2021г-8 человек
13.	Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья	07.04.2021г.-25 человек.
14.	Товарищеская встреча по футболу среди юношей колледжа.	12.04.2021г.-9 человек.
15.	В ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» представитель ОДН МВД России «Апатитский» капитан полиции Кузеванов Д.А. провел профилактические беседы со студентами колледжа.	15.04.2021г.-44 человека
16.	Товарищеская встреча между первым и вторым подразделением по волейболу среди юношей колледжа	16.04.2021г.-12 человек.
17.	Участие в спортивно-развлекательном фестивале «Кольцо Хибин».	17.04.2021г.-5 человек
18.	Проведен тематический классный час, направленный на профилактику суицидального поведения у подростков «Сегодня жизнь-бесценный дар»	21.04.2021г.-22 человека
19.	Турнир по настольному теннису среди студентов.	21.04.2021г -22.04.2021г. -6 человек

20.	В ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» представителем РЭО ОГИБДД МВД России «Апатитский» Инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Апатитский» Светланой Геннадьевной Астаповой были проведены профилактические беседы со студентами колледжа.	29 и 30.04.2021 -135 человек
21.	Конкурс на лучший плакат «Защити себя от мошенников»	Май 2021-1 человек
22.	Онлайн-марафон «Знать, чтобы жить»	С 15 по 28.05.2021-6 человек
23.	Представителем пожарной части № 8 проведены профилактические беседы со студентами колледжа.	17.05.2021 и 19.05.2021- 150 человек
24.	Классные часы профилактической направленности: ("Вредная привычка", Наркомания - болезнь людей, не сумевших сказать: "Нет", "Жизнь без наркотиков").	Май –июнь 247 человек
25.	Обучение умению сказать: "Нет", когда вам предлагают попробовать алкоголь, наркотики или сигареты.	Май –июнь 234 человека
26.	Повышение психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям	Май –июнь 541 человек
27.	Классный час, посвященный Дню отказа от курения.	18.11.2021
28.	Лекция по теме -профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий.	18.11.2021
29.	Профилактические занятия с элементами тренинга «Ценности и выбор» и «Жизненные ценности».	23.11.2021и 24.11.2021
30.	Участие в мероприятиях, посвященных межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021». Разминки под девизом «Спорту – Да, вредным привычкам – Нет!»	24.11.2021
31.	Встреча обучающихся выпускных групп с заместителем начальника	24.11.2021

	Апатитского межрайонного Центра социальной помощи населению.	
32.	Беседы о здоровом образе жизни с специалистами ООО «ИЭФП ВИТА».	24.11.2021
33.	Беседы о профилактике пожаров с представителем Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Апатитам и Кировску.	30.11.2021
34.	Участие во всероссийском онлайн-челлендже #Будь честным. (видеоролик на тему борьбы с коррупцией)	30.11.2021
35.	Классный час, посвящённый всемирному дню борьбы со СПИДом.	01.12.2021
36.	Акция «Красная лента в рамках «Декады SOS». (вручали красные ленты всем желающим)	01.12.2021
37.	Акция «Меняй сигарету на конфету!».	01.12.2021
38.	Зарядка для педагогов в рамках «Декады SOS».	01.12.2021
39.	10.000 отжиманий в рамках «Декады SOS».	01.12.2021
40.	Профилактические беседы с представителем ГИБДД	03.12.2021
41.	Классный час, посвящённый Дню волонтера.	06.12.2021
42.	Классный час, направленный на профилактику наркомании в подростковой среде.	06.12.2021
43.	Профилактические занятия с элементами тренинга «Рговывбор» от специалистов апатитского Молодежного социального центра.	07.12.2021 и 08.12.2021
44.	Профилактическая беседа с инспектором уголовно-исполнительной инспекции	октябрь 2021 охват участников – 25 человек
45.	Акция «Декада SOS» Тренинг «Скажи: «НЕТ!» ПАВ»	7-8.12.2021, совместно с МБУП «Молодежный социальный центр», охват - 150 человек
46.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД!» Онлайн-анкетирование по проблемам ВИЧ на портале опрос-молодежи-рф	1-9.12.2021 охват - 212 студентов, 10 педагогов
47.	Онлайн-турнир по ОФП «Политехнический ЗОЖ»	Марафон по общефизической подготовке среди студентов, проводится онлайн октябрь-декабрь 2021

		охват – 175 чел.
48.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, среднего профессионального образования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ период проведения – 13.09.2021 – 30.09.2021 целевая аудитория – несовершеннолетние обучающиеся охват – 368 чел.
3.5. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательной среды, информационной безопасности		
1	Всероссийская акция «Пристегнись!»	октябрь 2021 г. флэш-моб, создание видеоролика по ПДД, размещение на сайте колледжа, в группах колледжа в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм охват – 39 человек
2	Месячник безопасности дорожного движения	Викторина по Правилам дорожного движения Подготовлена и проведена обучающимися, проживающими в общежитии колледжа охват – 25 человек
3	Повышение квалификации сотрудников по вопросам обработки персональных данных	По дистанционной программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательной организации» прошли обучение 16 человек
4	Конкурс плакатов «Мы за мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2021, выставка плакатов
5	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь 2021 г. охват участников – 776 человек
6	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости контроля за детьми при использовании ими сети Интернет, потенциальных рисках при использовании и методах защиты	27.10.2021 г. на платформе Zoom – общее родительское собрание для родителей, обучающихся 1 курсов, охват участников – 100 чел. октябрь 2021 г. – родительские собрания в группах – 236 человек
7	Обеспечение соблюдения ФЗ от 29.12.2014 № 463 «О защите	Актуализация в учреждении списка экстремистской литературы,

	информации, причиняющей вред здоровью и развитию»	размещенной на сайте Минюста РФ – июль-декабрь 2021, ежемесячно
IV. Комплекс организационных, информационно-методических мероприятий по правовому просвещению участников образовательных отношений		
1	Профилактическая беседа с инспектором уголовно-исполнительной инспекции	октябрь 2021 г. охват участников – 25 чел.
3	Классные часы: «Закон суров, но это закон», «Права и обязанности студента»	сентябрь-октябрь 2021 года, охват – 763 чел.
4	День правовой помощи детям (онлайн-консультирование)	20.11.2021, 19 консультаций в онлайн-формате, размещение информационных материалов на сайте колледжа, в группе в социальной сети ВКонтакте
5	Консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по предупреждению конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних без применения форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения, выявлению детей, испытывающих трудности в обучении, поведении	период проведения - сентябрь-декабрь 2021г. целевая аудитория – родители (законные представители) охват – 115 чел.
6	Размещение информационных материалов на официальном сайте колледжа, в социальной сети ВКонтакте, Инстаграм о проведении акций, мероприятий профилактической направленности	Размещение информации – июль-декабрь 2021 года <a href="http://www.apatity-college.ru/">http://www.apatity-college.ru/</a>
7	Обеспечение наличия в доступных для детей и их родителей (законных представителей) местах информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера	актуализация информации сентябрь 2021 года Обеспечено наличие информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера, на сайте <a href="http://www.apatity-college.ru/">http://www.apatity-college.ru/</a>
V. Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	В колледже работают: 2 социальных педагога (2020/2021 уч. г. – 1) 1 педагог-психолог (2020/2021 уч. г. – 0)

## **6.2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса**

С целью психологического сопровождения и помощи обучающимся при обучении, выявления причин неуспеваемости, анализа динамики развития познавательных процессов и способностей, проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация, осуществлялось **психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.**

В ходе работы проведены следующие мероприятия педагогом-психологом при участии кураторов, социальных педагогов, воспитателей общежития

### **1) Консультативное направление.**

За прошедший период было проведено 88 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся - 44 (в том числе для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей) 15 - для педагогов, 5 - для родителей обучающихся. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент - это подростки, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была эффективной и позволяла решать все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. Уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Обратит внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. По возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся.

### **2) Диагностическое направление.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, анализа склонности к суицидальному поведению, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера).
- Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона)
- Диагностика интеллекта (тест Амтхауэра).
- Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена).
- Социометрия.
- Карта риска суицида Л.Б.Шнейдер.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло

планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### 3) Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися (в соответствии с рабочей программой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами), направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего было проведено 57 групповых коррекционно-развивающих занятий (группы 114, 115, 116). Также проводилась индивидуальная работа. Проведено 15 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Развитие внимания.
- Коррекция эмоционального состояния.
- Работа со стрессовыми состояниями.
- Работа с агрессией.
- Развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Выводы. Проведенную коррекционно-развивающую работу можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. Необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

### 4) Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. Проведение тематических классных часов, групповых занятий (в соответствии с программой по социально-психологической адаптации первокурсников и программой по социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и тренингов (в группах первокурсников и в 2-х группах вторых курсов 2ГД и 2ТЭ). Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении ЗОЖ, возможности преодоления имеющихся трудностей и профилактики девиантного поведения. Проведено 8 классных часов, 18 групповых занятий и 24 тренинга.

Основные темы работы:

- Стратегии поведения в конфликте.
- Психология общения.
- Жизнь - бесценный дар.
- Способы снятия стресса.

- Повышение психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям.
- Профилактика буллинга.
- Профилактика экстримизма.
- ЗОЖ.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и кураторов) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2. Выступления на родительских собраниях. Проведено 5 выступлений для родителей.

Темы проведенных выступлений: «Профилактика девиантного поведения подростков (2 выступления)», «Профилактика суицидов» и «Психологические особенности возрастных периодов (2 выступления)».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы. После родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития подростков и взаимодействия с ними; индивидуально-личностный подход при работе с детьми ОВЗ и инвалидами; особенности взаимодействия с детьми, страдающими расстройствами аутистического спектра; особенности взаимодействия с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей подростка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с подростком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. педагоги смогли получить информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Анализируя проведенную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила установить, что в дальнейшем необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. И продолжать деятельность с учетом анализа деятельности за прошедший период.

### **6.3. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Осуществляется социальными педагогами, за отчетный период подготовлены приказы о постановке на бесплатное питание, предоставление социальной стипендии всем обучающимся, представившим соответствующие документы.

Осуществляется процесс постановки на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа во взаимодействии с органами опеки и попечительства, контроль материального обеспечения детей-сирот, ведутся арматурные карты на детей, состоящих на ПГО.

Характеристика контингента обучающихся	на 01.12.2021	примечание
Общая численность обучающихся на начало учебного года (чел.)	763	
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	21, в том числе: 3 – поступили на 1 курс	
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете	3	направлены ходатайства о привлечении по 5.35 КоАП РФ – 3,
Количество малообеспеченных, многодетных семей	192 (24,8%)	увеличение на 6,5%
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	66 (8,5%)	увеличение на 1,1%
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	28	
Количество лиц из числа детей-сирот	31	
Количество детей-сирот, проживающих в общежитии, не имеющих попечителя, обязанности законного представителя исполняет орган опеки и попечительства г. Апатиты	7	

#### 6.4. Спортивная работа

Спортивная работа в отчетный период проводилась с использованием дистанционных технологий. Разработан план спортивных мероприятий, проводимых онлайн.

1.	1 этап 58 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области по настольному теннису г. Апатиты	28 октября 2021 г.	
2.	Сдача нормативов ГТО	26.03.2021, 27.03.2021г.	60 человек
3.	Соревнования по волейболу «Первоапрелинка» в рамках движения ДРОЗД (на базе школы №7 г. Апатиты)	04.04.2021- 05.04.2021г.	8 человек
4.	Круглый стол на тему «Моё здоровье – основа будущего».	12.04.2021г.	9 человек
5.	Легко атлетический кросс в рамках «Дня здоровья с ГТО» г. Апатиты	14 сентябрь 2021	
6.	Эстафетные соревнования в рамках «Всероссийского дня трезвости» г. Апатиты.	16 сентября 2021	Всего участвовало 9 команд 1-4 курса, 45 человек. 1 место заняла команда 108-й группы

			2 место заняла команда 181-й группы 3 место заняла команда 1ГД
7.	Региональные военно-патриотические игры «Надежда Отечества» для студентов профессиональных образовательных организаций г. Ковдор	24 сентября 2021 г.	Всего участвовало 16 команд 1-4 курса, 46-юношей, 24 – девушки
8.	Отборочные соревнования по настольному теннису среди юношей 1 подразделения г. Апатиты	6 октября 2021 г.	8 человек
9.	Отборочные соревнования по настольному теннису среди юношей 2 подразделения г. Апатиты	6 октября 2021 г.	Всего участвовало 8 человек из 7 групп.
10.	Отборочные соревнования по настольному теннису среди девушек 1 подразделения г. Апатиты	7 октября 2021 г.	Всего выступало 12 человек
11.	2 этап 58 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области по баскетболу г. Полярные Зори	13.03.2021	
12.	Эстафетные соревнования среди юношей в рамках акции по предотвращению дорожно-транспортных происшествий г. Апатиты	1 декабря 2021 г.	
13.	эстафетные соревнования среди девушек в рамках “Декады SOS” г. Апатиты	2 декабря 2021 г.	
14.	Физкульт минутка среди работников колледжа г. Апатиты	3 декабря 2021 г.	
15.	спортивно-развлекательные соревнования “Кольцо Хибин” г. Кировск	4 декабря 2021 г.	
16.	Турнир среди групп первого подразделения по волейболу –юноши г. Апатиты	14 декабря	

### 6.5. Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся

#### В области безопасности дорожного движения

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о проведении
1	инструктажи о соблюдении обучающимися Правил дорожного движения	сентябрь
2	Беседы с приглашением инспектора ГИБДД профилактические беседы инспектора ГИБДД в группах с учетом эпидемиологической ситуации	октябрь 2021 года
3	акция «Засветись в темноте»: классные часы	декабрь 2021

4	Конкурс рисунков по ПДД	сентябрь-октябрь 2021 (выставка)
5	Викторина в общежитии колледжа «Знай и соблюдай ПДД»	8.10.2021
6	Акция «Пристегнись!». Проведена в формате флэш-моба, ролик опубликован на официальном сайте колледжа, в группе колледжа в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм.	октябрь 2021 года
7	Разъяснительная работа с родителями по профилактике ДДТТ родительское собрание с использованием платформы Zoom размещение информационных материалов на официальном сайте колледжа.	29.09.2021 октябрь 2021 года

В области укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни:

Спортивные секции, факультативы:

№ п/п	Спортивная секция, факультатив	Численность обучающихся
1	Военно-спортивный клуб «Вист»	90
4	Волейбол (девушки)	17
5	Волейбол (юноши)	25

Спортивные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Уровень к - колледж м - городские р - областные	Численность обучающихся
1	Турнир по мини футболу		к	45
2	Онлайн – соревнования по ОФП «Политехнический ЗОЖ»	1	к	7 групп
3	Турнир по настольному теннису	1	к	115
4	Турнир по волейболу	1	к	55
5	Фитнес-тренировки	5	к	
6	Турнир по баскетболу	1	к	75
7	Военно-спортивный конкурс «Академия Мужества - 2021»	1	к	100
8	Товарищеская встреча по мини футболу среди юношей I-го и II-го подразделения	1	к	14

Профилактические мероприятия, направленных на противодействие вовлечению обучающихся, в том числе несовершеннолетних, в незаконный оборот наркотиков:

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Организации, привлеченные к участию в мероприятиях
1.	Онлайн – просмотр познавательных фильмов, направленных на формирование у обучающихся ценности ЗОЖ, ответственного	Обучающиеся	АПК

	отношения к собственному здоровью окружающим. Организовано при помощи платформы Zoom.		
2.	Тренинг «Как сказать «нет», когда вам предлагают «ПАВ?»». Организовано при помощи платформы Zoom	Обучающиеся	АПК
3.	<b>Круглые столы:</b> «Свобода выбора - это уход от зависимости»  «Мы дети Вселенной - наше здоровье в наших руках.»	Обучающиеся	АПК
4.	Размещение на интернет ресурсах (группа «Апатитский политехнический колледж» «ВКонтакте», сайт колледжа) материалов антинаркотической направленности.	Обучающиеся	АПК
5.	Участие в семинаре по профилактике агрессивного поведения детей и подростков.	Педагоги АПК, Специалисты Центра по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГОБУ МО ЦППМС-Ирина Сергеевна Малышева и Мария Игоревна Елсакова. Старший психолог ФКУ УИИ УФСИН России по Мур.обл.- Александра Михайловна Перепелкина	Апатитский городской дворец культуры имени В.К. Егорова
6.	Участие в социально-психологическом тестировании»	Несовершеннолетние обучающиеся	АПК, ГАУДПО МО «Институт развития образования»
7.	Областной семинар-практикум «Конфликты в системе: «родитель-ребенок», «педагог-ученик» для педагогов-психологов, социальных педагогов профессиональных образовательных организаций Мурманской области	Педагоги АПК, Специалисты Центра по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Центра по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГОБУ МО ЦППМС-помощи

		етних ГОБУ МО ЦППМС- помощи	
8.	Профилактические беседы.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	АПК, КДН и ЗП администрации г. Апатиты, ООиП администрации г. Апатиты
9.	Профилактическое занятие «Как противостоять негативной среде»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	АПК
10.	Тренинг, направленный на выработку устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам и негативным явлениям	обучающиеся	АПК, МБУМП «Молодежный социальный центр»

**Выводы:**

- 1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.**
- 2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.**
- 3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.**

## ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» в целом и по отдельным образовательным программам можно сделать следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «автономное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

- эффективное выполнение государственного задания;
- поддержание стабильности контингента обучающихся;
- совершенствование инфраструктуры колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие платных образовательных и развивающих услуг для студентов и внешних потребителей;
- трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа, готовность к плановым и внеплановым проверкам;
- постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, выполнению госзаказа, финансово-экономическим показателям, повышению квалификации и аттестации персонала;
- совершенствование сайта и др.

**Показатели деятельности колледжа по самообследованию за 2021 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324  
с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 15.02.2017 г. № 136)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	319
1.1.1	По очной форме обучения	319
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	467
1.2.1	По очной форме обучения	391
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	76
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	150 чел. – 69%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 чел. – 3.5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	403 чел. – 56,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 чел. – 54,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 чел. – 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел. – 38,7%
1.10.1	Высшая	12 чел. – 19,3%
1.10.2	Первая	12 чел. – 19,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	85,5%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	55%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2</b>	<b>Финансово - экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	168399285,97
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3276250,70
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	212549,56
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.21 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	45 чел. – 100%
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	61 чел. – 8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 чел. – 6.2%