|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОс Советом ГАПОУ МО «АПК имени Голованова ГА.»Председатель Совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Солодовникова«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор ГАПОУ МО «АПК имени Голованова ГА.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Гришина«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ ИЛИ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ,**

**ГАПОУ МО «АПАТИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГОЛОВАНОВА ГЕОРГИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства Мурманской области от 22.07.2016 № 355-ПП/7 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия».

1.2 Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**- несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**- безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**- антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**- семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**- индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Настоящее Положение разработано в целях:

- совершенствования организации деятельности колледжа по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- повышения эффективности участия образовательной организации в межведомственном взаимодействии с другими органами, учреждениями и организациями в сфере профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних для создания условий по обеспечению своевременного выявления и признания несовершеннолетних и (или) семей находящимися в социально опасном положении и организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. КАТЕГОРИИ ЛИЦ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ РЕБЕНКА

3.1. Индивидуальная профилактическая работа организуется и проводится **в отношении несовершеннолетних** обучающихся, если они относятся к категории:

- безнадзорных;

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении и проживающих в общежитии колледжа;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденных за совершение [преступления](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/15) небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Индивидуальная профилактическая работа организуется и проводится **в отношении родителей или иных законных представителей** несовершеннолетних обучающихся, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 3.1 и 3.2 настоящего Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) социальной реабилитации несовершеннолетних.

3.4. Основными этапами деятельности колледжа по выявлению случаев семейного неблагополучия и нарушения прав ребенка являются:

3.4.1. Выявление и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, в случаях:

- нахождения несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

- нахождения несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, в том числе: отсутствие у ребенка (детей) необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, непринятие мер по организации получения ребенком образования, оказанию ему медицинской помощи, попустительство вредным привычкам ребенка; злоупотребление родителями (иными законными представителями) спиртными напитками, употребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, совершение иных антиобщественных действий, вовлечение ребенка (детей) в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий; наличие признаков жестокого обращения родителей (иных законных представителей) с ребенком (детьми), включая физическое, психическое, сексуальное насилие;

- совершения несовершеннолетним правонарушения и (или) антиобщественного действия.

3.4.2. Выявление и проведение индивидуальной профилактической работы с находящимися в трудной жизненной ситуации несовершеннолетними и (или) семьями, в том числе в случаях:

- отсутствия условий для нормального воспитания и развития ребенка (детей), в том числе отсутствие работы у родителей (иных законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка и другие обстоятельства, не являющиеся результатом действий или бездействия родителей (иных законных представителей) ребенка (детей);

- смерти одного из родителей;

- ухода отца или матери из семьи, расторжения брака между родителями;

- постоянных конфликтных ситуаций между членами семьи, в том числе между детьми и родителями;

- возвращения родителей (одного из них) из мест лишения свободы.

 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Основанием для осуществления деятельности по выявлению случаев семейного неблагополучия и организации работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, является поступление информации о нахождении несовершеннолетнего в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, содержащейся в:

- обращении несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию колледжа;

- информации, обращениях (устных и письменных) иных государственных органов и организаций, негосударственных организаций;

- обращениях (устных и письменных) граждан, в том числе родственников несовершеннолетних;

- приговоре, решении, определении или постановлении суда (судьи);

- постановлении муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), прокурора, следователя, органа дознания или начальника территориального органа МВД России по Мурманской области, свидетельствующем о нахождении ребенка в социально опасном положении;

- средствах массовой информации.

4.2 Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально неблагополучных семей, являются:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе,

- социальный педагог,

- классные воспитатели,

- кураторы,

- мастера производственного обучения,

- педагог-организатор,

- преподаватель-организатор ОБЖ,

- библиотекарь,

- руководитель физического воспитания,

- старший воспитатель.

4.3. Специалисты колледжа выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

4.4. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с социально неблагополучной семьёй, имеющей несовершеннолетних детей:

- осуществлять наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой несовершеннолетних;

- осуществлять правовое просвещение родителей;

- оказывать социально-педагогическую помощь семьям;

- оказывать помощь обучающимся колледжа в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;

- осуществлять взаимосвязь со структурными подразделениями администрации города, муниципальными учреждениями и иными организациями, осуществляющими работу с социально неблагополучной семьей;

- оказывать помощь ребенку и (или) его семье в пределах своей компетенции в соответствии с должностными инструкциями.

4.5. Направление в муниципальную КДНиЗП по месту жительства ребенка в случае неэффективности проведенной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, указанными в пункте 3.2, следующих документов:

- ходатайства о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении и разработке программы индивидуальной реабилитации несовершеннолетнего и (или) его семьи;

- материалов, содержащих данные, подтверждающие основания, по которым несовершеннолетний и (или) семья могут быть признаны находящимися в социально опасном положении;

- материалов о проведенной органами и учреждениями профилактической работе с несовершеннолетним и (или) его семьей;

- предложений в проект программы индивидуальной реабилитации несовершеннолетнего и (или) его семьи.

5. ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ ИЛИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

5.1. Выявление социально неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально неблагополучной, выбора направлений и форм работы с конкретной семьей и проживающими в ней детьми.

5.2. В выявлении принимают участие социальный педагог, классные воспитатели, кураторы, мастера производственного обучения, педагогические работники и иные сотрудники колледжа.

5.3. Педагогические работники и иные сотрудники колледжа при работе с несовершеннолетними:

- обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр детей;

- осуществляют систематический контроль за изменением эмоционального состояния и поведения детей;

- в случаях отсутствия обучающегося на занятиях без уважительной причины немедленно информируют классного руководителя (куратора) для установления местонахождения ребенка и причины отсутствия несовершеннолетнего;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей или иных граждан с ребенком, детей, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, в семьях, находящихся в социально опасном положении, незамедлительно информируют заместителя директора по воспитательной и социальной работе.

5.4. Заместитель директора по воспитательной и социальной работе:

- с момента выявления факта жестокого обращения с ребенком, детей, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, незамедлительно направляет информацию в правоохранительные органы, муниципальную КДНиЗП, органы опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка;

- при поступлении информации о семье, находящейся в социально опасном положении, организует проведение проверки условий проживания ребенка с последующим составлением акта обследования условий его проживания, в течение трех дней с момента поступления информации;

- при выявлении фактов, свидетельствующих о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями несовершеннолетнего обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию своих детей, направляет информацию в муниципальную КДНиЗП для принятия мер воздействия и организует индивидуальную профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними;

- в случае отсутствия положительной динамики в проведении профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, направляет информацию в муниципальную комиссию для разработки индивидуальной программы реабилитации, а также проект указанной программы в соответствии с приложением № 1 с настоящему Положению;

- формирует социальный паспорт учреждения, проводит анализ положения детей и ежеквартально организует проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, с муниципальной КДНиЗП и органом опеки и попечительства;

- незамедлительно информирует директора колледжа о выявленных фактах жестокого обращения с ребенком, о выявлении детей, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также о мерах, предпринятых в соответствии с пунктом 5.4 настоящего Положения.

5.5. Профилактическая работа проводится с семьями, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;

- в семье создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;

- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

5.6. Профилактическая работа проводится со следующими обучающимися:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, курению);

- систематически пропускающие уроки без уважительных причин (две и более учебной недели);

- имеющими девиантное и деликвентное поведение, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;

- допустившие грубое нарушение Устава колледжа.

5.7. Решение об организации индивидуальной профилактической работы выносится Советом профилактики, оформляется протоколом заседания Совета профилактики.

5.8. До принятия решения об организации индивидуальной профилактической работы классный воспитатель (куратор) и социальный педагог проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, изучают условия проживания обучающегося, составляют акт обследования, с согласия обучающегося (или родителей) организуют консультацию психолога (при наличии возможности) или дают рекомендации о возможности получения консультации психолога в иных организациях, составляют психологическую и (или) педагогическую характеристику.

5.9. Совет Профилактики, рассмотрев представленные документы (психологическую и педагогическую характеристики, табель успеваемости, акт обследования жилищно-бытовых условий и др. документы), принимает решение об организации индивидуальной профилактической работы и планирует основные направления работы с обучающимся.

5.10. Решение о прекращении индивидуальной профилактической работы принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий в рамках индивидуальной программы реабилитации.

5.11. Решение о прекращении проведения индивидуальной профилактической работы принимается на Совете Профилактики, оформляется протоколом заседания Совета профилактики.

6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ ИЛИ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

6.1. Показателями эффективности работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, являются:

- улучшение положения и качества жизни ребенка, обеспечение защиты его прав и законных интересов;

- устранение причин, способствующих безнадзорности несовершеннолетнего;

- реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.

6.2. Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению количества детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

- снижение количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

- увеличение количества детей из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, вовлеченных в дополнительное образование;

- положительная динамика успеваемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;

- факт участия детей из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности.

6.3. Меры поддержки педагогов, работающих с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации:

- материальное стимулирование (включение в показатели стимулирующих выплат показателей, характеризующих результативность в индивидуальной работе с детьми из социально неблагополучных семей, введение дополнительных выплат стимулирующего характера).

- поддержка профессионального развития (организация профессионального общения, консультаций, курсовая подготовка).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 1

ПРОГРАММА

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

И (ИЛИ) ЕГО СЕМЬИ

Цель: организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его семьей в рамках межведомственного взаимодействия для сохранения ребенку кровной семьи.

Задачи:

1. Проведение мероприятий для оказания комплексной социальной помощи семье, находящейся в социально опасном положении.

2. Восстановление нарушенных функций семьи для устранения причин, создающих социально опасное положение для детей, проживающих в кровной семье.

3. Повышение родительской ответственности по воспитанию, обучению, содержанию, развитию детей.

Участники исполнения программы индивидуальной реабилитации

несовершеннолетнего и (или) его семьи:

родители (законные представители) несовершеннолетних, специалисты

органов и учреждений системы профилактики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Куратор ребенка и (или) семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постановление КДНиЗП о признании ребенка и (или) его семьи находящимися в социально опасном положении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Формы реализации | Исполнитель (участники) | Сроки | Результат |
| Диагностическое направление (за исключением медицинской деятельности) |
|  |  |  |  |  |
| Социально-правовое направление |
|  |  |  |  |  |
| Социально-медицинское направление |
|  |  |  |  |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение |
|  |  |  |  |  |
| Социально-бытовое направление |
|  |  |  |  |
| Социально-трудовое направление |
|  |  |  |  |  |
| Профилактические и административные меры |
|  |  |  |  |  |

 Мониторинг (результаты сопровождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Информация о прекращении индивидуальной профилактической работы в связи

с признанием муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите

их прав несовершеннолетнего и (или) его семьи утратившими статус

находящихся в социально опасном положении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рекомендации по осуществлению дальнейшего контроля за семьей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_