

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  С Советом ГАПОУ МО  «АПК им. Голованова Г.А.»  Председатель совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Солодовникова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.  Протокол №\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАПОУ МО  «АПК им. Голованова Г.А.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Гришина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ**

**В ГАПОУ МО «АПАТИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГОЛОВАНОВА ГЕОРГИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА»**

# **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом ГАПОУ МО «АПК им. Голованова Г.А.» (далее – Колледж), локальными актами Колледжа.

1.2. Классный информационный час является одним из компонентов системы работы классного воспитателя, куратора студенческой группы. Классный информационный час проводится с различными воспитательными целями и несет личностно-ориентированную направленность; целевые установки классного информационного часа должны быть связаны с развитием индивидуальности обучающегося, проектированием и становлением образа его жизнедеятельности и социализации.

1.3. К участию в проведении классных информационных часов могут привлекаться родители, представители общественных организаций, сотрудники различных ведомств, социальных партнеров.

1.4. Классные воспитатели, кураторы, работающие в различных учебных группах, могут проводить совместные классные информационные часы, если их тема затрагивает интересы обучающихся учебных групп.

1.5. Классный информационный час включается в график учебно-воспитательного процесса, утверждаемый директором колледжа.

1.6. Классный час вводится в расписание и проводится 2 раза в месяц (2, 4 вторник каждого месяца).

1.7. Дата и тема каждого классного информационного часа должна быть записана в журнал воспитательной деятельности учебной группы.

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ

* 1. В качестве форм проведения классных информационных часов могут быть использованы:
* Лекция.
* Беседа.
* Интеллектуальная/деловая/ролевая игра.
* Конкурс.
* Викторина.
* Тренинг.
* Дискуссия.
* Мозговой штурм.
* Диагностика.
* Анкетирование и др.

2.2. При выборе формы проведения классного информационного часа классный воспитатель, куратор должен учитывать: возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся, их интересы и запросы, соответствие формы проведения тематике и цели классного информационного часа, собственный опыт воспитательной работы,

# ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

* 1. Классный информационный час выполняет три основные воспитательные функции:
* Просветительскую.
* Ориентирующую.
* Направляющую.
  1. Просветительская функция заключается в том, что классный информационный час расширяет круг общих знаний обучающихся. Объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.
  2. Ориентирующая функция состоит в формировании у обучающихся определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них общественных ценностей.
  3. Просветительская функция предполагает знакомство с миром, ориентирующая – его оценку.
  4. Направляющая функция классного информационного часа предусматривает перевод в область реальной практики обучающихся, их социализации в современном постоянно изменяющемся мире. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни обучающихся, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию.

# ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

4.1. Тематика классных информационных часов разнообразна. Классные воспитатели должны руководствоваться системным подходом при выборе тем классных информационных часов, учитывая при этом возрастные особенности, интересы и запросы обучающихся.

4.2. Тематика классных информационных часов заранее определяется и отражается в планах воспитательной деятельности учебных групп.

4.3. Тематика классных информационных часов может быть посвящена знакомству и решению:

* Морально-этических проблем.
* Профессиональной деятельности.
* Проблем науки и познания.
* Этических и эстетических проблем.
* Вопросов государства и права.
* Вопросов здорового образа жизни.
* Вопросов экологии.
* Знаменательным датам и др.

# СТРУКТУРА КЛАССНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ЧАСА

Структура классного информационного часа:

* Вступительная часть. Призвана активизировать внимание обучающихся, обеспечить серьезное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека и общества.
* Основная часть. Цели ее определяются воспитательными задачами классного информационного часа.
* Заключительная часть. В заключении проводится обязательная коллективная рефлексия.