

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича»  
ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ГАПОУ МО  
«Апатитский политехнический  
колледж имени Голованова Г. А.»

*Солод*  
Г.А. Солодовникова

«10» 03 2020 г.

Протокол № *Солод*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Апатитский политехнический  
колледж имени Голованова Г. А.»

*Гришина*  
Л.В. Гришина

«10» 03 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АПАТИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ  
ГОЛОВАНОВА Г. А.»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АПАТИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГОЛОВАНОВА Г. А.»**

## **I Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г. А.» (далее - Положение, колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам", уставом колледжа.

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в колледже по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, устанавливает единые требования к дополнительной общеразвивающей программе, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

1.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.4. Колледж осуществляет обучение по дополнительной общеразвивающей программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

## **II Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого слушателя и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей слушателей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании;
- организацию свободного времени, содержательного досуга;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

2.3. Колледж реализуют дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Колледж организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами, объединяя слушателей в группы, согласно расписания.

- 2.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.8. Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.9. В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.
- 2.10. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей.
- 2.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам.
- 2.12. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в колледже согласно установленному порядку.
- 2.13. По результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ и успешного прохождения итоговой аттестации в форме, которая определена в образовательной программе, слушатели получают сертификат об обучении по дополнительной общеразвивающей программе.
- 2.14. Дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ.
- 2.15. В колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа.
- 2.16. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 2.17. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы в очной, заочной и дистанционной формах обучения в порядке, установленном нормативными правовыми актами в сфере образования.

### **III. Разработка и оформление дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых**

- 3.1 Лицевая сторона титульного листа программы содержит наименование учредителя, гриф утверждения директором колледжа, полное наименование программы, год разработки; обратная сторона титульного листа - сведения о рассмотрении на заседании методической комиссии колледжа, авторе-разработчике.
- 3.2. Пояснительная записка содержит общую характеристику образовательной программы (цель, категория слушателей, трудоемкость программы, форму обучения, результаты освоения, организационно-педагогические условия, формы аттестации).
- 3.3. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения разделов программы, а также форму промежуточной аттестации обучающихся:

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе:	
			Теоретические занятия	ЛПЗ
1.				
2.				
3.				
	Итоговая аттестация			
	<b>ИТОГО</b>			

3.4 Расписание занятий устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, семестра.

3.5 Рабочая программа направлена на выполнение единой целевой установки подготовки конкретного слушателя дополнительного образования и представляет собой базовый учебно-методический документ.

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист
2. Цель реализации программы
3. Требования к результатам обучения
4. Содержание программы (тематический план)
5. Материально-технические условия реализации программы
6. Учебно-методическое обеспечение программы
7. Оценочные средства

*Титульный лист:*

- наименование учредителя, колледжа;
- гриф утверждения (директор колледжа);
- наименование программы;
- сведения об авторе/разработчике;
- год разработки.

*Цель реализации программы* – формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

*Требования к результатам обучения:* перечисляются знания и умения, необходимые для достижения целей, указанных в п.1, которые слушатель должен приобрести в результате освоения программы.

*Содержание программы (тематический план):*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	Уровень освоения
<b>ИТОГО</b>			

*Учебно-методическое обеспечение программы:* в произвольной форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

*Оценочные средства:* описываются формы и процедуры текущего контроля, итоговой аттестации, приводятся оценочные средства (типовые задания итоговой контрольной работы, зачета, защиты реферата, защиты итоговой расчетно-графической работы, контрольные вопросы для тестирования/опроса или др.).

## **VI. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Колледж создаёт специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.4. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.