Приложение № 1

(форма)

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе методических разработок   
регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области**

1. Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ф.И. О. (полностью) участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Муниципальное образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Место работы *(полное наименование по Уставу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. Занимая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Педагогический стаж *(полных лет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
9. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Контакты: мобильный телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подпись) (Ф.И.О.)*

Приложение № 2

(форма)

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (ФИО),   
зарегистрированный по адресу места жительства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (кем и когда) ,   
в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие свободно, своею волею и в своем интересе**

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А), Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, д.4), согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

* Фамилия, имя, отчество.
* Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
* Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
* Адрес электронной почты.
* Данные о месте работы.
* Должность
* Паспортные данные
* Дата рождения
* Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

* Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
* Организация и проведение конкурсов.
* Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Приложение № 3

Структура описания методической разработки:

1. Пояснительная записка
   1. Номинация конкурса
   2. Направление краеведческой деятельности
   3. Тема и обоснование ее выбора (актуальность)
   4. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
   5. Роль и место конкурсного мероприятия в формирования функциональной грамотности (связь с другими мероприятиями, преемственность)
   6. Цель, задачи и планируемые результаты
   7. Форма проведения и обоснование ее выбора
   8. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
   9. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения конкурсного мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
   10. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы по организации краеведческой деятельности
2. Основная часть
   1. Описание подготовки
   2. Описание проведения (планирование, сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Форма титульного листа

Региональный конкурс методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности   
в образовательных организациях Мурманской области

Номинация

Тема методической разработки

Автор: ФИО (полностью),

должность,

образовательная организация   
(в соответствии с Уставом полностью),

местоположение   
(муниципальное образование, город/г.п. и т.п.).

Приложение № 4

**Критерии оценивания конкурсных материалов**

**Номинации «Лучшая методическая разработка регионального содержания по организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»; «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в начальной школе»; «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в основной и средней школе»; «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания конкурсных материалов | | Количество баллов  (0-5)  0 баллов - «не соответствует»,  1-4 балла - «соответствует с недочетами»,  5 баллов - «соответствует в полной мере» |
| 1. Актуальность | Тема и содержание методической разработки затрагивают, актуальные вопросы организации образовательной деятельности регионального содержания |  |
| Форма реализации методической разработки является инновационной и /или эффективной |
| 3. Адресность | Содержание, форма, методы и приемы реализации образовательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам |  |
| В методической разработке реализованы возможности различных видов деятельности обучающихся |
| Методическая разработка предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся |
| 4. Инновационность | Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию темы |  |
| Используются инновационные технология, новые методические приемы, формы организации деятельности |
| Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации |
| Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению |
| 5. Целостность | Задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной цели |  |
| Содержание, форма реализации, педагогические технологии и методы соответствуют целям и задачам |
| Обеспечена логичность и смысловая завершенность |
| 6. Ресурсная обеспеченность | Для реализации используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки |  |
| Для достижения целей используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды |
| 7. Практическая значимость | Методическая разработка обладает практической ценностью |  |
| Методические основания (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для применения другими педагогическими работниками |
| Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию |
| 8. Оформление | В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки |  |
| В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология |
| Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри |  |

**Номинации «Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т.д.)»; «Материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания конкурсных материалов | | | Количество баллов  (0-5)  0 баллов - «не соответствует»,  1-4 балла - «соответствует с недочетами»,  5 баллов - «соответствует в полной мере» | |
| 1. Актуальность | Тема и содержание материалов затрагивают, актуальные вопросы организации образовательной деятельности регионального содержания |  | |
| 1. Адресность | Целесообразность отбора содержания для целевой/возрастной группы |  | |
| 1. Информативность материала | Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию темы |  | |
| Стиль и доходчивость изложения |
| Логичность структуры материала |
| Методическая грамотность подачи материала |  | |
| 1. Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.) |  |  | |
| 1. Качество оформления и наглядность материала | Отсутствие фактических и технических ошибок |  | |
| Корректное и грамотное использование профессиональной и краеведческой терминологии |
| Использование единого стиля оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции |
| 1. Техническое решение | Для реализации используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки |  | |
| 1. Практическая значимость | Материалы обладают практической ценностью |  | |
| Материалы могут быть адаптированы для организации деятельности в соответствии с целевой аудиторией в других образовательных организациях |  | |
| Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию |  | |
| 8. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри |  | |