

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г. А.»

Гришина Л. В.

«\_\_\_»

2021г.



## План работы

педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности и склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы педагога-психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся 2021-2022 учебном году ориентирован на:

1. Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов.
2. Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия.
3. Защиту жизни и здоровья обучающихся; профилактику негативных привычек.
4. Взаимодействие с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

**Цели:**

1. Защита жизни и здоровья обучающихся.
2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
3. Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Пропаганда культурно-семейных ценностей.
5. Оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

**Задачи:**

1. Выявить обучающихся, склонных к асоциальному поведению.
2. Выработать у обучающихся устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей.
3. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
4. Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
5. Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
6. Повысить правовые знания обучающихся, родителей и педагогов.

**Этапы психолого-педагогического сопровождения:**

1. Диагностический - осознания сути проблемы.
2. Поисковый - сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим обучающимся.
3. Консультативно-проективный - обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы,

распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов.

4. Деятельностный или внедренческий - реализация плана.

5. Рефлексивный - осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

Направление в работе.	Мероприятия.	Сроки.
Работа с обучающимися.	1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений. - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений: - профилактические беседы в рамках классных часов.	В течение учебного года.
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска». 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: - «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у подростков». - «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков». - «Причины возникновения негативного поведения ребенка». 3. Групповая консультативная работа с родителями.	В течение учебного года.
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение учебного года.

«\_\_\_» сентября 2021 г.

Педагог-психолог: Панова Т.И. *Т.И. Панова*