

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности
педагогических работников образовательных организаций Мурманской области
при аттестации с целью установления квалификационной категории
по должности «логопед»
ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ

№ п/п	Наименование критерия	Подтвержда- ющие доку- менты, инфор- мационные материалы	Количество баллов по каждому показателю						Весо- вой коэф- фици- ент
			0	1	2	3	4	5	
1. Достижения обучающимися положительной динамики освоения образовательных программ по итогам мониторингов									Max 40 баллов
1.1.	Динамика результатов обучающихся по ито- гам освоения кор- рекционно- развивающей про- граммы	Информация о результатах профессио- нальной дея- тельности, за- веренные ко- пии подтвер- ждающих до- кументов	Доля обучающихся, показавших достаточный или выше среднего уровень освоения коррекци- онно-развивающей программы						8
			-	До 20 %	21-39%	40-49%	50-59%	60% и более	
2. Личный вклад педагога в повышение качества образования									Max 25 баллов
2.1.	Совершенствование методов коррекции, развития и воспитания	Информация о результатах профессио- нальной дея- тельности, за- веренные ко- пии подтвер- ждающих до- кументов	Не использует современные методы кор- рекции, раз- вития и вос- питания			Использует совре- менные методы коррекции, разви- тия и воспитания		Активно совер- шенствует методы коррекции, разви- тия и воспитания	1

2.2.	Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не использует новые коррекционно-развивающие технологии			Новые коррекционно-развивающие технологии использует эпизодически		Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	1
2.3.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	Информация о результатах профессиональной деятельности, сертификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа конференции	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1
2.4.	Транслирование опыта практических результатов экспериментальной, инновационной деятельности (далее – опыт)	Информация о результатах профессиональной деятельности, сертификат, сборник (в том числе электронный), выписка из приказа об участии в экспериментальной, инновационной дея-	Опыт не транслируется	Опыт представлен на уровне организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1

		тельности							
2.5.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года отсутствует					Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в любом объеме	1
3. Профессиональная активность педагога									Max 15 баллов
3.1.	Активное участие в разработке программно-методического обеспечения коррекционно-развивающей деятельности	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов (сертификат, публикации, скриншот страницы с интернет-ресурса, титульный лист программы)	Не участвует в разработке программно-методического обеспечения коррекционно-развивающей деятельности	Разработано программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности		Разработаны коррекционно-развивающие программы по профилю деятельности		Разработаны авторские методические материалы, пособия	3

Максимальное количество баллов – 80 баллов.

Минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 66 баллов.